

HAVA ARACI BAKIM EĞİTİMİ KURULUŞLARI TALİMATI (SHT-147)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Yönetmeliği (SHY-147)'nin uygulamasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Yönetmeliği (SHY-147)'ne uygun şekilde; Türkiye'de yerleşik olan hava aracı bakım eğitimi kuruluşlarını, bu kuruluşlarda görev yapan ilgili personel ile sertifikasyon uygulanacak gerçek ve tüzel kişileri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/10/1983 tarihli ve 2920 sayılı Türk Sivil Havacılık Kanununa, 10/11/2005 tarihli ve 5431 sayılı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanuna ve Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Yönetmeliği (SHY-147)'nin 17 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve kısaltmalar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- Alt yüklenici: Bir eğitimin; eğitmen, tesis, ekipman gibi bütün bileşenlerinin başka bir kaynaktan temin edilmesine,
- AMC: Genel Müdürlük tarafından yayınlanan kararların kabul edilebilir uygulama yöntemlerini,
- Başarı sertifikası: Eğitim kuruluşunun belirlediği oranda eğitime devam etmiş ve yine bu eğitim kuruluşu tarafından yapılmış sınavda başarı göstermiş katılımcılara verilen belgeyi,
- BEKAD: Bakım Eğitimi Kuruluşu Açıklamalar Dokümanını,
- EASA: Avrupa Havacılık Emniyet Ajansını,
- Genel Müdür: Sivil Havacılık Genel Müdürünü,
- Genel Müdürlük: Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünü,
- Gerçek bakım çalışma ortamı: Gerçek hava aracı ve/veya komponentlerini içerecek şekilde gerçek bakım ortamının canlandırıldığı SHY-147 bakım eğitim kuruluşunu veya eğitim kuruluşunun kendi eğitmenleri ile onaylı bir prosedürün kullanıldığı, tümüyle SHY-147 bakım eğitim kuruluşun kontrolünde, yazılı sözleşme ile kullanılan SHY/Part-145 bakım kuruluşunu,



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

- ğ) GM: Genel Müdürlük tarafından yayınlanan kararlar için rehber dokümanı,
- h) Hava aracı: Havalanabilen ve havada seyredibilme kabiliyetine sahip her türlü aracı,
- ı) Hava aracı bakım lisansı: Hava araçlarına belirli tip ve kapsamda bakım yapmak üzere yetkilendirilen teknik personel için düzenlenen lisansı,
- i) ICAO: Uluslararası Sivil Havacılık Organizasyonunu,
- j) IR: Genel Müdürlük tarafından yayınlanan kararların uygulama kurallarını,
- k) Katılımcı sertifikası: İlgili eğitime en az %75 oranında devam etmiş katılımcılara verilen belgeyi,
- l) Kiralama: Eğitimin tek bileşeninin geçici bir süre için temin edilmesine veya yarı zamanlı hizmet alımına,
- m) Kuruluş: Hava aracı bakım eğitimi vermek ve bu kapsamda sınav yapmak üzere Genel Müdürlük tarafından yetkilendirilmiş gerçek ve tüzel kişileri,
- n) Part 66: Avrupa Birliği Komisyonu tarafından yayımlanan 26/11/2014 tarihli ve (EU) 1321/2014 nolu Tüzüğün hava aracı bakım personelinin lisanslandırılması ve onaylayıcı bakım personeli konulu Ek-3'ünü,
- o) Part 145: Avrupa Birliği Komisyonu tarafından yayımlanan 26/11/2014 tarihli ve (EU) 1321/2014 nolu Tüzüğün hava aracı bakım kuruluşu konulu Ek-2'sini,
- ö) Part 147: Avrupa Birliği Komisyonu tarafından yayımlanan 26/11/2014 tarihli ve (EU) 1321/2014 nolu Tüzüğün hava aracı bakım eğitimi kuruluşu konulu Ek-4'ünü,
- p) Pratik değerlendirici (Practical Assessor): Temel eğitim ve tip kurslarının pratik bölümlerinin ardından kursiyerlerin hedeflenen bilgi, beceri ve doğru tavra sahip olup olmadığını tespit etmek amacıyla, uygulamalı sınav yapan ve kursiyerin başarılı olup olmadığını belirleyen personeli,
- r) Pratik eğitmen (Practical Instructor): Temel eğitim ve tip kurslarında teorik bölümlerin ardından uçak, ekipman veya sentetik eğitim cihazları üzerinde uygulama yaparak bilgi, beceri ve doğru tavır kazandırmayı hedefleyen personeli,
- s) SHY-66: 30/10/2013 tarihli ve 28806 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Hava Aracı Bakım Personeli Lisans Yönetmeliği (SHY-66) 'ni,
- ş) SHY-147: 18/8/2012 tarih ve 28388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Yönetmeliği (SHY-147) 'ni,
- t) Sınav gözetmeni (Invigilator): Herhangi bir teorik sınav esnasında sınav salonundaki disiplinin sağlanmasından sorumlu olan ve ilgili sınav için teorik sınav hazırlayıcısı olmayan personeli,
- u) Sınav yöneticisi (Examination Manager): SHY-147 kuruluşunda sınav sistemini yöneten, soru bankasının yönetimi, sınavların planlanması ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi, sınav sonuçlarının duyurulması, soruların istatistiki olarak değerlendirilmesi ve sınav kayıtlarının tutulmasından sorumlu olan yöneticiyi,
- ü) Sivil havacılık ortamı: Alet/ekipman/test ekipmanlarının, üreticisi tarafından belirtilen şekilde kullanıldığı, bakım el kitaplarından yararlanılarak komponentlerin doğru bir şekilde sökülebildiği/takılabildiği/ayarlanabildiği, temiz çalışma koşullarının sağlandığı, gerekli emniyet tedbirlerinin tesis edildiği ve sivil havacılık kurallarının uygulanabilir olduğu sivil havacılık bakım ve/veya bakım eğitimi ortamını,



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

v) Teorik Eğitmen (Theoretical Instructor): Temel eğitim ve tip kurslarında kursun teorik bölümünü öğreten, dokümanlarını ve sunumunu hazırlayan ve sorularını hazırlayıp soru bankasına eklenmesi için sınav birimine ileten personeli,

y) Teorik Sınav Hazırlayıcı (Knowledge Examiner): Temel eğitim ve tip kurslarında soru bankasından uygun seviye ve sayıda soru çekerek sınav seansı oluşturan, akabinde sınavlara not verebilen ve kendi hazırladığı seanslar hariç olmak üzere sınav salonunda gözetmenlik yapabilen personeli,

z) Yeterlilik Sertifikası (Form-148/149): SHY-147 kuruluşlarının SHY-66 içeriğine göre yürüttüğü hava aracı bakım eğitimlerinin ve/veya sonundaki sınav ve/veya pratik değerlendirmenin ardından başarılı olan katılımcılara verilen belgeyi,

ifade eder.

(2) Bu Talimatta belirtilmeyen tanımlar için 2920 ve 5431 sayılı Kanunlar ve diğer sivil havacılık mevzuatı ile ülkemizin üyesi olduğu uluslararası sivil havacılık kuruluşları tarafından yayımlanan dokümanlarda belirtilen tanım ve kısaltmalar geçerlidir.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel Hususlar ve Uygulama Esasları

Yönetim teşkilatı ve karşılıklı tanıma

MADDE 5- (1) Part 147 Yetkisine sahip olan yabancı bakım eğitim kuruluşunun bahse konu yetkisi çerçevesinde Türkiye sınırları içinde eğitim ve/veya sınav hizmeti vermesi Genel Müdürlük iznine tabiidir. İzinle ilgili usul ve esaslar Genel Müdürlük tarafından ayrıca belirlenir ve resmi internet sayfasında duyurulur.

(2) Türkiye'nin havacılık emniyeti konusunda bir anlaşma imzalaması halinde, anlaşma imzalanan devletin sivil havacılık teşkilatı tarafından yetkilendirilen bakım eğitim kuruluşu yetkisinin kabulünde söz konusu anlaşma hükümleri uygulanır.

Uygulama esasları

MADDE 6- (1) Bu Talimatta yer alan hükümlerle ilgili esasların uygulanmasında Ek-1'de yer alan tablolarda bulunan IR kurallarının uygulanması zorunlu olup, bu uygulamalar sırasında; AMC ve GM'lerde yer alan hususlar uygun olarak kabul edilir. AMC veya GM'de bulunmayan diğer yöntemler Genel Müdürlük onayına tabidir.

(2) Aynı hava aracı tipi için ve/veya aynı temel eğitim kategorisi için; hem Part-147 Yetkisine hem de SHY-147 Yetkisine sahip olan Türkiye'de yerleşik bakım eğitim kuruluşu bünyesinde verilen eğitim ve/veya sınavları başarıyla tamamlayan adayın Genel Müdürlüğe SHY- 66 kapsamında yapacağı başvuru için, yalnızca SHY-147 kapsamında düzenlenen yeterlilik sertifikası kabul edilir.

(3) İkinci fıkrada bahsedilen eğitim kuruluşu ihtiyaç olması durumunda onaylı eğitim programları kapsamında Part 147'ye uygun yeterlilik sertifikası düzenleyebilir.

Başvuru

MADDE 7- (1) İlk yetki veya mevcut yetkide değişiklik başvurusu Ek-1 Tablo-1'e göre yapılır.

Tesis gereklilikleri

MADDE 8- (1) Yetki almak isteyen kuruluşun Ek-1 Tablo-2'de belirtilen tesis gerekliliklerini sağlaması gerekir.

Personel gereklilikleri

MADDE 9- (1) Yetki almak isteyen kuruluşun Ek-1 Tablo-3'de belirtilen personel gerekliliklerini sağlaması gerekir.

Eğitmen kayıtları

MADDE 10- (1) Yetki alan kuruluşun, eğitmen kayıtlarını Ek-1 Tablo-4'e göre tutması gerekir.

Eğitim teçhizatı, bakım eğitimi materyali ve kayıtlar

MADDE 11- (1) Yetki almak isteyen kuruluşun Ek-1 Tablo-5 gerekliliklerini sağlaması gerekir.

Eğitim prosedürleri ve kalite sistemi

MADDE 12- (1) Yetki almak isteyen kuruluşun Ek-1 Tablo-6'e göre eğitim prosedürü ve kalite sistemi ile ilgili gereklilikleri sağlaması gerekir.

Sınavlar

MADDE 13- (1) Yetki almak isteyen kuruluşun Ek-1 Tablo-7'de belirtilen sınav gerekliliklerini sağlaması gerekir.

BEKAD

MADDE 14- (1) Yetki almak isteyen kuruluşun Ek-1 Tablo-8'e göre BEKAD hazırlaması gerekir.

İmtiyazlar

MADDE 15- (1) Yetki alan kuruluş Ek-1 Tablo-9'da belirtilen imtiyazları haizdir.

Kuruluştaki değişiklikler

MADDE 16- (1) Yetki alan kuruluşun, kuruluştaki değişiklikleri Ek-1 Tablo-10'a göre uygulaması gerekir.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Teknik Düzenlemeler

Onay geçerliliğinin devamı

MADDE 17- (1) Yetki alan kuruluşun onay geçerliliğinin devamı Ek-1 Tablo-11'de belirtilen hususlara tabidir.

Bulgular

MADDE 18- (1) SHY-147 kapsamında yetkilendirilen kuruluşa yapılan denetim sırasında tespit edilen bulgular Ek-1 Tablo-12'ye göre sınıflandırılır.

Onaylı temel eğitim kursu

MADDE 19- (1) Yetki alan kuruluşun Ek-1 Tablo-13'e göre onaylı temel eğitim kursu gerekliliklerini sağlaması gerekir.

Temel bilgi sınavları

MADDE 20- (1) Yetki alan kuruluşun Ek-1 Tablo-14'e göre temel bilgi sınavları gerekliliklerini sağlaması gerekir.

Temel pratik değerlendirme

MADDE 21- (1) Yetki alan kuruluşun Ek-1 Tablo-15'e göre temel pratik değerlendirme gerekliliklerini sağlaması gerekir.

Hava aracı tip/task eğitimleri

MADDE 22- (1) Yetki alan kuruluşun, Ek-1 Tablo-16'ya göre hava aracı tip/task eğitimi gerekliliklerinin sağlanması halinde ilgili eğitimler için Genel Müdürlükten onay alması gerekir.

Hava aracı tip sınavları ve task değerlendirmeleri

MADDE 23- (1) Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Yönetmeliği'ne göre, hava aracı tip/iş eğitimi gerçekleştirilmek üzere yetki alan kuruluş Ek-1 Tablo-17'de belirtilen hava aracı tip sınavları ve task değerlendirmeleri gerekliliklerini sağlaması halinde Genel Müdürlük tarafından onaylanır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Genel Müdürlüğün Yetkileri

Yetkili otorite

MADDE 24- (1) Hava aracı bakım eğitimi kuruluşunun onay sürecinde Ek-1 Tablo- 18'de belirtilenler Genel Müdürlük yetkisindedir.

Kayıtların saklanması

MADDE 25- (1) Hava aracı bakım eğitimi kuruluşunun onay sürecine ait olan ve Ek-1 Tablo-19’da belirtilen hususlardaki kayıtlar Genel Müdürlük tarafından saklanır.

Muafiyetler

MADDE 26- (1) Hava aracı bakım eğitimi kuruluşunun muafiyet talepleri, Ek-1 Tablo-20’ye uygun olarak limitli bir süre için sağlanır.

Onay ve onaya ilişkin değişiklikler prosedürü

MADDE 27- (1) Genel Müdürlük tarafından kuruluşun yetkilendirilmesi aşamasında onay ve onaya ilişkin değişiklikler, Ek-1 Tablo-21’ uygun şekilde değerlendirilerek onaylanır.

Onay geçerliliğinin devamlılığı

MADDE 28- (1) Hava aracı bakım eğitimi kuruluşu onayının devamlılığı Ek-1 Tablo-22’de belirtilen hususlara tabidir.

Bakım eğitim kuruluşu onay sertifikası

MADDE 29- (1) Genel Müdürlük tarafından, bakım eğitim kuruluşu olarak yetkilendirilecek kuruluş için Ek-1 Tablo-23’e uygun olarak sertifika verilir.

Bulgular

MADDE 30- (1) Genel Müdürlük tarafından, onaylı hava aracı bakım eğitimi kuruluşuna ait bulgulara ilişkin işlemler Ek-1 Tablo-24’e göre yapılır.

İdari yaptırımlar

MADDE 31- (1) SHY-147’nin 16 ve 17 nci maddeleri kapsamında, Genel Müdürlük tarafından onaylı hava aracı bakım eğitimi kuruluşuna Ek-1 Tablo-25’e uygun olarak idari yaptırım uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Avrupa Birliği mevzuatına uyum

MADDE 32- (1) Bu Talimat, Avrupa Birliği Komisyonu tarafından yayımlanan 26/11/2014 tarihli ve (EU) 1321/2014 nolu Tüzüğü hava aracı bakım eğitimi kuruluşu konulu Ek-4’üne uygun olarak hazırlanmıştır

Yürürlükten Kaldırılan Mevzuat

MADDE 33- (1) 5/9/2012 tarihli Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Talimatı (SHT-147) yürürlükten kaldırılmıştır.

Atıflar

MADDE 34- (1) 5/9/2012 tarihli Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşları Talimatı (SHT-147)’ na yapılan atıflar bu Talimata yapılmış sayılır.

Geçiş Süreci

GEÇİCİ MADDE 1- Bu Talimat hükümlerinin SHY-147 onaylı eğitim kuruluşlarınca yürürlük tarihinden itibaren 6 ay içerisinde sağlanması gerekir.

Yürürlük

MADDE 35- (1) Bu Talimat yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 36- (1) Bu Talimat hükümlerini Sivil Havacılık Genel Müdürü yürütür.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

EK-1

Tablo-1

Başvuru

IR 147.A.15	<p>(a) Yetki alınmasına veya mevcut bir yetkide değişiklik yapılmasına ilişkin başvuru, Form-12 aracılığıyla ve Genel Müdürlük tarafından belirlenen yöntemle yapılmalıdır.</p> <p>(b) Yetki alınmasına veya mevcut bir yetkide değişiklik yapılmasına ilişkin başvuruda aşağıdaki bilgiler yer almalıdır ve bu kapsamda Form-12 eksiksiz doldurulmalıdır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Başvuru sahibinin kayıtlı adı ve adresi,2. Onay talep eden veya mevcut onayında değişiklik talep eden kuruluşun adresi,3. İstenilen onayın kapsamı veya onay değişikliğinin kapsamı,4. Sorumlu yöneticinin adı ve imzası,5. Başvuru tarihi.
AMC 147.A.15	<p>Başvuru, Genel Müdürlüğün yayımlamış olduğu SHY-147 Form-12 doldurularak yapılır.</p> <p>Başvuru anında SHY-66/147, SHT-66/147 gerekliliklerinin tümü karşılanmış olmalıdır.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-2

Tesis Gereklilikleri

**IR
147.A.100**

(a) Tesislerin büyüklüğü ve yapısı, tüm olumsuz hava koşullarından korunmaya ve planlanan tüm eğitim ve sınavların belirlenen herhangi bir günde hava koşullarından etkilenmeksizin uygun bir şekilde gerçekleştirilmesine elverişli olmalıdır.

(b) Teorik eğitimlerin verilmesi ve bilgi sınavlarının yapılması için diğer tesislerden ayrı, tamamen kapalı, uygun bir yer temin edilmelidir.

1. Herhangi bir teorik eğitim kursu sırasında bu eğitimi alan öğrenci sayısı 28'i aşmamalıdır.

2. Sınavlar için tahsis edilen yerin büyüklüğü, hiçbir öğrencinin sınav sırasında kendi bulunduğu konumdan, başka bir öğrencinin kâğıdını veya bilgisayar ekranını okumasına imkân vermeyecek şekilde olmalıdır.

(c) Madde (b) kapsamında belirtilen ders ve sınav alan(lar)ı, öğrencilerin kendi çalışmalarına veya sınavlarına konsantrasyonunu bozmayacak, dikkat dağıtıcı ve rahatsız edici unsurları içermeyecek şekilde olmalıdır.

(ç) Temel eğitim kursu sırasında; planlanan eğitime uygun şekilde pratik eğitim için teorik sınıflardan ayrı temel eğitim atölyeleri ve/veya bakım tesisleri temin edilmelidir. Bununla birlikte, kuruluşun bu tür tesisler temin edememesi halinde, söz konusu atölye ve/veya bakım tesislerini temin için başka bir kuruluş ile işbirliği yapılabilecek olup, söz konusu kuruluş ile tesislere erişime ve tesislerin kullanımına ilişkin koşulları belirten yazılı bir

anlaşma yapılmalıdır. Genel Müdürlüğün söz konusu tesislere erişebilmesi sağlanmalı ve yazılı anlaşmada bu husus ayrıca belirtilmelidir.

(d) Söz konusu eğitim, Hava Aracı tip pratik eğitimi veya task eğitimi ise; eğitim kuruluşunun ilgili hava aracı tipine ve/veya komponentlerine erişiminin sağlanması gereklidir. Sentetik eğitim araçlarının yeterli eğitim standartlarını sağladığının kanıtlandığı durumlarda, sentetik eğitim araçlarından istifade edilebilir.

(e) Herhangi bir pratik eğitim esnasında öğrenci sayısı, pratik eğitmen veya değerlendirici başına 15'i aşmamalıdır.

(f) Eğitmenlere, teorik sınav hazırlayıcılara ve pratik değerlendiricilere rahatsız edilmeden veya dikkatleri dağılmadan görevlerine hazırlanmalarını sağlamak için ofis imkânı temin edilmelidir.

(g) Eğitim ve sınav kayıtları güvenli koşullarda, IR 147.A.125'e göre saklanmalıdır.

(ğ) Onaylı eğitim kapsamına ve seviyesine uygun tüm teknik materyalleri içeren bir kütüphane temin edilmelidir.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

AMC 147.A.100(d)	<p>Bu yöntemle temin edilecek tesislerin SHY-147 gerekliliklerini karşılandığından SHY-147 sahibi olan kuruluş sorumludur. Pratik taskların neler olduğu, kimler tarafından yaptırılacağı, hangi tesis ve ekipmanların kullanılacağı SHY-147 kuruluşunun BEKAD'ında açık bir şekilde belirtilmelidir.</p>
AMC 147.A.100(e)	<p>Söz konusu eğitim, Hava Aracı tip teorik eğitimi ise uçak ziyareti yapılması zorunlu değildir. Bununla beraber uçak ziyareti yapıldığı takdirde bu süre teorik eğitim süresine dahil edilemez.</p>
AMC 147.A.100(i)	<p>1. Onaylı temel bakım eğitimi kuruluşu aşağıdaki dokümanların örneklerine ulaşılabilir bir kütüphane tesis etmelidir;</p> <ul style="list-style-type: none">- Tüm EASA ve SHGM mevzuatı,- ilgili hava aracı bakım el kitapları, (temel eğitimde kullanılan hava aracı tipine ait AMM, TSM, IPC vs. gibi dokümanlar)- servis bültenleri,- uçuşa elverişlilik direktifleri,- hava aracı ve komponent kayıtları,- bakımdan çıkış dokümanları,- prosedür el kitapları,- hava aracı bakım programları <p>2. EASA ve SHGM mevzuatı hariç olmak üzere, geri kalan dokümanlar, temel eğitim yetkisi kapsamındaki küçük ve/veya büyük hava araçlarının (uçak ve helikopterlerin) tipik örneklerini yansıtmalıdır. Örneğin söz konusu SHY-147 temel eğitim kuruluşu hem B1.1 hem de B1.3 yetkisine sahipse kütüphanesinde hem türbin motorlu uçak hem de türbin motorlu helikoptere ait bakım dokümanları bulundurmalıdır. Bu bakım el kitaplarının güncellenmesi gerekmez. Ancak temel eğitim içeriği değiştiğinde bu yeni içeriğe ait bakım dokümanlarının da kütüphaneye eklenmesi gerekir. Örneğin hava araçlarına yeni bir sistem veya ATA chapter eklendiğinde bu sisteme ait el kitapları eklenmelidir.</p> <p>3. Tip eğitimlerinde kütüphanede; Tüm EASA ve SHGM mevzuatı, ilgili hava aracı bakım el kitapları, SHY-147 prosedürüne ait el kitapları bulunmalıdır.</p> <p>4. Kütüphane dokümanları sadece dijital ortamlarda da temin edilebilir. SHY-147 kuruluşu dijital kütüphaneyi ve bilgilere ulaşım yöntemlerini BEKAD'da tanımlamalıdır.</p> <p>5. Kütüphanenin fiziki kütüphane olması durumunda; kütüphane kursiyerin dışarıdan bir etkiyle rahatsız edilmeden kullanabileceği bir ortama sahip olmalıdır.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

GM 147.A.100(i)	Kuruluş, Genel Müdürlüğün başka bir yetkisi veya EASA onayı altında (SHY-145 gibi) kurduğu bir kütüphaneyi SHY-147 organizasyonu için de kullanabilir.
----------------------------------	--



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-3

Personel Gereklilikleri

<p>IR 147.A.105</p>	<p>(a) Kuruluş, yetkisi kapsamında vereceği tüm eğitimlerin finanse edilmesini ve SHY-147 Yönetmelik hükümlerine uyulmasını sağlayacak bir sorumlu yönetici tayin etmelidir.</p> <p>(b) Bakım eğitim kuruluşunun SHY-147 Yönetmeliği kapsamında belirtilen gerekliliklere uygunluğunun sağlanmasından sorumlu bir eğitim yöneticisi, sınav sorumlusu ve kalite yöneticisi atanmalıdır. Bu kişi(ler), sorumlu yöneticiye karşı sorumludur. Bu yöneticilerden herhangi birisi veya daha üst pozisyondaki bir yönetici (a) paragrafındaki şartları sağlamak kaydıyla sorumlu yönetici olabilir.</p> <p>(c) Bakım eğitim kuruluşu, teorik eğitimler, pratik eğitimler, teorik sınavlar ve pratik değerlendirmelerin onaya uygun bir şekilde planlanması/gerçekleştirilmesi için yeterli sayıda personel istihdam etmelidir.</p> <p>(ç) Madde (c)'ye istisna olarak, pratik eğitimi ve değerlendirmeleri için başka bir kuruluş kullanıldığında, bu faaliyetler için söz konusu diğer kuruluşun personeli atanabilir. Bu personeli yetkilendirme işlemleri bakım eğitim kuruluşu tarafından yürütülür.</p> <p>(d) Madde (f) ile uyumlu olarak, herhangi bir personel, eğitmen, teorik sınav hazırlayıcı ve değerlendirici görevlerinin bir veya birkaçını üstlenebilir.</p> <p>(e) Eğitmenlerin, teorik sınav hazırlayıcılarının, pratik değerlendiricilerin ve sınav gözetmenlerinin deneyim ve nitelikleri, bu talimatta belirtilen kriterler doğrultusunda olmalı ve Genel Müdürlük tarafından onaylanan BEKAD'da tarif edilmelidir.</p> <p>(f) Teorik sınav hazırlayıcı ve pratik değerlendiricilerin isimleri ve yetki kapsamaları, BEKAD'da belirtilmelidir.</p> <p>(g) Eğitmen ve teorik sınav hazırlayıcılar, yetkileri kapsamında, yeni teknolojiler, insan faktörleri, havacılık kuralları ve son eğitim teknikleri ve benzeri konularda yirmi dört ayı geçmeyecek şekilde güncelleme eğitimlerine katılmalıdırlar.</p>
---------------------------------------	--



AMC 147.A.105 (a)	<p>1. Sorumlu yönetici SHY-147 faaliyetleri hususunda Genel Müdürlüğe karşı hukuki olarak sorumludur. Ayrıca Sorumlu Yönetici, Bu Talimatın gerektirdiği bütün gerekliliklerinin sağlanmasından sorumludur.</p> <p>2. Büyük ölçekli bakım eğitim kuruluşu (aynı anda 50 ve üzeri sayıda öğrenciye teorik ve/veya pratik eğitim sağlama kapasitesine sahip olan kuruluşlar), günlük işleyişinin yönetilmesinden sorumlu bir eğitim yöneticisi atamalıdır. Bu kişi, Sorumlu Yönetici de olabilir. Buna ilaveten bu tür kuruluşlar kalite sisteminin, 147.A.130(b) sayılı paragrafta belirtildiği şekilde, yönetilmesinden sorumlu olan bir Kalite yöneticisi ve Bu Talimatın Ek-1’inde bulunan Tablo-13 IR 147.A.200, Tablo-14 IR 147.A.205, Tablo-15 IR147.A.210, Tablo-16 IR 147.A.300 ve Tablo-17 IR 147.A.305’de belirtilen sınav sisteminin yönetiminden sorumlu olan bir Sınav Yöneticisi de atamalıdır. Bu kişi(ler), eğitmen ve/veya teorik sınav hazırlayıcı da olabilir. Ayrıca, büyük ölçekli bakım eğitim kuruluşlarında eğitim yöneticisi, kalite yöneticisi ve sınav yöneticisi ayrı kişiler olmalıdır.</p> <p>3. Küçük ölçekli bakım eğitim kuruluşları (aynı anda en fazla 49 öğrenciye teorik ve/veya pratik eğitim sağlama kapasitesine sahip olan kuruluşlar), SHGM tarafından, tüm görevlerin uygun bir şekilde bir arada yapılabileceğine emin olunması ve izin verilmesi durumunda, 1. madde kapsamındaki herhangi bir pozisyonu veya tüm pozisyonları birleştirerek görevlendirme yapabilir.</p> <p>Kuruluşun, diğer EASA veya SHGM onayı altında, benzer görevlendirmeleri varsa söz konusu benzer görevler adam/saat’i uygun olmak koşuluyla birleştirilebilir. Örneğin; SHY-145 ve SHY-147 Kalite Müdürü aynı kişi olabilir.</p>
AMC 147.A.105(b)	Sorumlu yönetici hariç olmak üzere, eğitim yöneticisi, kalite yöneticisi ve sınav yöneticisi SHY-147 Form-4 sahibi olmalıdır.
AMC 147.A.105(c)	<p>Personel yeterliliğinin ispatlanması için ayrıntılı adam-saat planının SHGM’ye sunulması gerekir. Bir eğitim kuruluşu yetkisi dahilindeki eğitimlerin içeriğini eksiksiz olarak verecek sayıda eğitmen istihdam etmiş olmalıdır. Bir eğitimin bütünü bir eğitmen tarafından verilebilir. Ancak tip eğitimlerinde bütün müfredatı verebilecek tam zamanlı eğitmen olmalıdır. Örneğin Boeing 737 eğitimi verilecekse bu eğitimin hepsini kendi personeli ile verebilmelidir.</p> <p>Eğitimin güç sistemleri veya avionik sistemler bölümünün başka bir kuruluşa taşınması hali bu durumun dışındadır.</p>
AMC 147.A.105(g)	Söz konusu personel yarı zamanlı veya taşeron firma personeli ise de isimleri ve yetki kapsamı BEKAD’da belirtilmelidir.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

AMC 147.A.105(h)	<p>Güncelleme eğitiminin süresi 35 saat olmalıdır; ancak bu süre, kuruluşun yetki kapsamına ve eğitmen/sınav sorumlusu niteliklerine ve BEKAD’da belirtilen prosedüre göre yeniden ayarlanabilir.</p> <p>Yeni teknolojiler, insan faktörleri, havacılık kuralları ve son eğitim teknikleri eğitimleri haricinde gerçekleştirilen seminer, çalıştay, mevzuat çalışmaları gibi yetkinliği artırıcı faaliyetler belgelenmesi halinde güncelleme eğitiminden sayılabilir.</p>
GM 147.A.105(c)	<p>Bakım eğitim kuruluşu, taahhüt edilen eğitim ve ilgili işlemleri yapabilmek üzere tam zamanlı çalışan çekirdek bir kadroya sahip olmalıdır.</p> <p>Örneğin; A330 (GE CF6) B1 tip eğitimi vermek için bu eğitimin bütün derslerini verebilecek bir kadronun tam zamanlı olarak istihdam edilmiş olması gerekir. Bu eğitmenler başka hava aracı tiplerinde de görev yapabilir. Ancak spesifik eğitimler için tam zamanlı olmayan sözleşmeli veya diğer kaynaklardan tedarik edilen eğitmenler çalıştırabilir.</p> <p>Örneğin; eğitimi verilen hava aracı tipine sonradan SHY-66’da bahsedilen uçak sistemlerindeki modifikasyon veya teknolojik değişikliklerin (Challenger 605 uçaklarına sonradan takılan Pro-line 21 sistemi gibi) gelmesi durumunda bu yeni sistemin eğitimi tam zamanlı olmayan eğitmenler ile verilebilir.</p>
GM 147.A.105(g)	<p>Teorik sınav hazırlayıcılar, SHY-66/147 tarafından gerekli görülen sınav standardını açık bir şekilde anlamış olduklarına dair bir kanaat oluşturmalıdır.</p>
GM 147.A.105(h)	<ol style="list-style-type: none">1. Kayıtlarda, her bir eğitmen/teorik sınav hazırlayıcı için güncelleme eğitiminin ne zaman gerçekleştirildiği gösterilmelidir.2. Söz konusu güncelleme eğitimi, 24 aylık süre boyunca birden fazla unsura bölünebilir ve ilgili konferans ve sempozyumlara katılım gibi faaliyetleri içerebilir.3. Havacılık Kuralları eğitimi SHY/Part-66/147, SHY/Part-145 gibi Modül-10 konularını kapsamalıdır. Ancak ilgili mevzuatlara veya BEKAD’a gelen değişiklikler eğitim kuruluşunca değerlendirilmeli ve değerlendirme sonucuna göre, 24 aylık sürenin bitmesi beklenmeden eğitimler/bildirimler yapılmalıdır.4. Söz konusu personel, kuruluş değiştirdiğinde aldığı ilgili kuruluşun mevzuat eğitimi (BEKAD, BKEK, Şirket Prosedürleri vb.) güncelleme eğitimi yerine sayılır. Ayrıca 35 saatlik güncelleme eğitimi şartı aranmaz.5. Güncelleme eğitimlerinin amacı, eğitmenin verdiği eğitimin kalitesini arttırmaktır. Ayrıca verilen eğitimin içeriğine ait faaliyetler güncelleme eğitimi sayılmaz. Örneğin GE CF6 motoru anlatmaya yetkili bir eğitmenin bu motor dersini anlatarak yaptığı faaliyetler güncelleme eğitimi sayılmaz.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

SHY-147 Bakım Eğitim Kuruluşu – Eğitimci, Teorik Sınav Hazırlayıcı ve Pratik Değerlendirici Nitelikleri

(A) TEMEL EĞİTİM

TEORİK EĞİTİMCİLER

Modül 1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 8 için Teorik Eğitimci

A. Modül 1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 8 için teorik eğitimci yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki ihtisas bilgisi şartlarından en az birini sağlamaları ve BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan süreç ile ihtisas bilgisinin ayrıca değerlendirilmeleri istenir:

a. Konusu ile ilgili eğitim almış olduğunu kanıtlayan ve SHGM tarafından tanınan yüksekokul veya fakülte diploması.

Modül-1 ve Modül-2 hariç olmak üzere mezun olunan yüksekokul veya fakültenin eğitim müfredatı, ilgili kategori ya da alt kategori için SHT-66 Ek-1.C’de bulunan içerik ve seviyeyi karşılamalıdır.

b. İlgili kategoride bir SHY/Part-66 hava aracı bakım lisansı.

c. İlgili modüller için uygun seviyede SHY/Part-147 yeterlilik sertifikası (min. %75 başarıyı gösteren sınav sonuç belgesi). Eğitimci kapsamı, başarı olunan sertifika kapsamıyla sınırlıdır. Eğitimci bu sonuç belgesini, eğitim vereceği SHY-147 kuruluşundan farklı bir kuruluştan almalıdır. Ancak eğitimci, bu sertifikayı eğitimci vereceği kuruluştan alacaksa, ilgili tüm prosedürlerin, suiistimali önleyecek şekilde, uygun ve tam olarak sağlanması gerekir.

B. Modül 1, 2, 3, 4, 5, 6 ve 8 için teorik eğitimci yapmak isteyen kişilerin aşağıdaki pedagojik beceri şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

a. SHGM’nin tanıdığı bir öğretmenlik diploması veya mezuniyet belgesi sahibi olması. (örn. Yüksek Öğretim Kurumlarında öğretim elemanı olarak çalışmak, Pedagojik formasyon eğitimine veya sertifikasına sahip olmak)

b. Eğitimcinin eğitimi kursunu tamamlaması.

c. Bakım Eğitimi Kuruluşunun Eğitim Müdürü tarafından -eğer Eğitim Müdürü BEKAD prosedürü ile eğitimci olarak yetkili ise- BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan değerlendirme ve SHGM tarafından gerçek eğitim koşullarında değerlendirmenin ardından kabul edilmesi.



C. Modül 7 için teorik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden SHY-66, SHY-147 ve SHY-145 eğitimlerini ve onaylı BEKAD'da tanımlanmış ilgili prosedür

eğitimlerini almış olması gerekmektedir.

Ç. Modül 7 için teorik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden ihtisas deneyimi olarak ayrıca sivil havacılık ortamında (hava aracı bakımı) veya denk bir ortamda Modül 7 ile ilgili 3 yıllık tecrübe istenir. Bu tecrübe aşağıdaki yollarla kazanılabilir:

- a. SHY/Part-147 ortamı: Onaylı temel eğitim okullarında yetkili eğitimler gözetiminde ve/veya SHY-147 kuruluşlarına ait atölyeler de dahil olmak üzere SHGM tarafından kabul edilen sivil havacılık atölyelerinde kazanılan tecrübe,
- b. SHY/Part-145:Onaylı Bakım kuruluşlarında onaylayıcı/destek personeli olarak kazanılan tecrübe.
- c. Uzmanlık konuları için (örneğin kaynak ya da NDT): İlgili konularda mesleki tecrübe

Modül 9 için Teorik Eğitimlikler

A. Modül 9 için teorik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki ihtisas bilgisi şartlarından en az birini sağlamaları ve BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan süreç ile ihtisas bilgisinin ayrıca değerlendirilmeleri istenir:

- a. En az 2 gün olacak şekilde havacılıkta insan faktörü eğitimi (initial training) alınması ve dokümanite edilmiş olması istenir. Bu eğitim SHT-66 Ek-1.C Modül-9 müfredatına uygun olmalıdır.
- b. Modül 9 için eğitim verilecek kategoriye uygun ve SHT-66 Ek-1.C'de belirtilen seviyede SHY/Part-147 yeterlilik sertifikası (min. %75 başarıyı gösteren sınav sonuç belgesi). Eğitimlik kapsamı sertifika kapsamıyla sınırlıdır. Eğitimlik bu sertifikayı, eğitimlik vereceği SHY-147 kuruluşundan farklı bir kuruluştan almalıdır. Ancak eğitimlik, bu sertifikayı eğitimlik vereceği kuruluştan alacaksa, ilgili tüm prosedürlerin, suiistimali önleyecek şekilde, uygun ve tam olarak sağlanması gerekir.

B. Modül 9 için teorik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki pedagojik beceriler şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

- a. SHGM'nin tanıdığı bir öğretmenlik diploması veya mezuniyet belgesi sahibi olması. (örn. Yüksek Öğretim Kurumlarında öğretim elemanı olarak çalışmak, Pedagojik formasyon eğitimine veya sertifikasına sahip olmak)
- b. Eğitimcinin eğitimi kursunun tamamlaması.



c. Bakım Eğitimi Kuruluşunun Eğitim Müdürü tarafından -eğer Eğitim Müdürü BEKAD prosedürü ile eğitmen olarak yetkili ise- BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan değerlendirme ve SHGM tarafından gerçek eğitim koşullarında yapılacak değerlendirme ile eğitimcinin kabul edilmesi.

C. Modül 9 için teorik eğitmenlik yapmak isteyen kişilerden SHY-66, SHY-147 ve SHY-145 eğitimlerini ve onaylı BEKAD'da tanımlanmış ilgili prosedür eğitimlerini almış olması gerekmektedir.

Modül 10 için Teorik Eğitmenler

A. Modül 10 için teorik eğitmenlik yapmak isteyen kişilerden ihtisas bilgisi olarak, SHT-66 Ek-1.C'de belirtilen mevzuatlarla ilgili eğitim alınması ve bu eğitimin belgelenmesi ve onaylı BEKAD'da tanımlanmış eğitim prosedürleri ve gereklilikleri ile ilgili genel düzeyde bilgi sahibi olmalarının dokümente edilmiş olması istenir.

B. Modül 10 için teorik eğitmenlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki pedagojik beceri şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

a. SHGM'nin tanıdığı bir öğretmenlik diploması veya mezuniyet belgesi (örn. Milli Eğitim Bakanlığı'nın verdiği öğretmenlik diploması) sahibi olmak.

b. Eğitimcinin eğitimi kursunun tamamlaması.

c. Bakım Eğitimi Kuruluşunun Eğitim Müdürü tarafından -eğer Eğitim Müdürü BEKAD prosedürü ile eğitmen olarak yetkili ise- BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan değerlendirme ve SHGM tarafından gerçek eğitim koşullarında değerlendirmenin ardından kabul edilme.

C. Modül 10 için teorik eğitmenlik yapmak isteyen kişilerden ihtisas deneyimi olarak; Modül 10 içeriğinde geçen kuralların uygulandığı bir sivil havacılık ortamında 1 yıllık tecrübe istenir.

Modül 11, 12, 13, 14, 15, 16 ve 17 için Teorik Eğitmenler

A. Modül 11, 12, 13, 14, 15, 16 ve 17 için teorik eğitmenlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki ihtisas bilgisi şartlarından en az birini sağlamaları ve BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan süreç ile ihtisas bilgisinin ayrıca değerlendirilmeleri istenir:

a. Konusu ile ilgili havacılık eğitimi almış olduğunu kanıtlayan ve SHGM tarafından tanınan diploma. Diplomada belirtilen ihtisas alanının, eğitimi verilecek modülün içeriğine ve seviyesine uygun olması gereklidir.



b. Konusunu içeren ilgili kategoride bir SHY/Part-66 hava aracı bakım lisansı.

c. İlgili eğitimler için uygun seviyede SHY/Part-147 yeterlilik sertifikası (eğitim ve sınav). Eğitimlik kapsamı sertifika kapsamıyla sınırlıdır. Eğitimci bu sertifikayı, eğitimlik vereceği SHY-147 kuruluşundan farklı bir kuruluştan almalıdır. Ancak eğitimci, bu sertifikayı eğitimlik vereceği kuruluştan alacaksa, ilgili tüm prosedürlerin, suiistimali önleyecek şekilde, uygun ve tam olarak sağlanması gerekir.

ç. SHGM tarafından kabul edilen bir eğitim organizasyonundan ya da uzmanlık gerektiren konulara ilişkin kabul edilebilir bir eğitim kuruluşundan/enstitüsünden alınan uzmanlık eğitimi (örneğin hidrolik güç ile ilgili eğitim). Bu tarz eğitim alan eğitimcilere verilecek eğitimlik yetkisi ilgili alt modül(ler) ile sınırlı olacaktır ve eğitim, eğitim müdürünün bilgisi dahilinde gerçekleştirilecektir.

B. Modül 11, 12, 13, 14, 15, 16 ve 17 için teorik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki pedagojik beceriler şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

a. SHGM'nin tanıdığı bir öğretmenlik diploması veya mezuniyet belgesi (örn. Milli Eğitim Bakanlığı'nın verdiği öğretmenlik diploması) sahibi olmak.

b. Eğitimcinin eğitimi kursunun tamamlaması.

c. Bakım Eğitimi Kuruluşunun Eğitim Müdürü tarafından -eğer Eğitim Müdürü BEKAD prosedürü ile eğitimci olarak yetkili ise- BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan değerlendirme ve SHGM tarafından gerçek eğitim koşullarında değerlendirmenin ardından kabul edilme.

C. Modül 11, 12, 13, 14, 15, 16 ve 17 için teorik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden onaylı BEKAD'da tanımlanmış eğitim prosedürleri ve gereklilikleri ile ilgili genel düzeyde bilgi sahibi olmalarının dokümente edilmiş olması istenir.

Ç. Eğitimi verilecek ilgili modülü kapsayacak şekilde sivil havacılık ortamında 1 yıllık deneyim istenir. Bu deneyim; üs/hat bakım ortamında, havacılık kuruluşu mühendislik bölümünde veya hava aracı bakım eğitim kuruluşlarında istenen modülle ilgili olmalıdır.

PRATİK EĞİTMENLER

A. Pratik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki ihtisas şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

a. İlgili kategori ya da alt kategori için SHY/Part-66 lisansı ve eğitim verilen kategori ya da alt kategoriye uygun lisansa işlenmiş hava aracı tipi.



b. Eğitim verilecek kategorideki modüle uygun ve SHT-66 Ek-1.C’de belirtilen seviyede SHY/Part-147 yeterlilik sertifikası (min.%75 başarıyı gösteren sınav sonuç belgesi) ve eğitim verilen kategori ya da alt kategoriye uygun başarı ile tamamlanmış seviye 1 tip eğitimi kursu. Eğitimlik kapsamı sertifika kapsamıyla sınırlıdır. Eğitim bu sertifikayı, eğitimlik vereceği SHY-147 kuruluşundan farklı bir kuruluştan almalıdır. Ancak eğitim, bu sertifikayı eğitimlik vereceği kuruluştan alacaksa, ilgili tüm prosedürlerin, suistimali önleyecek şekilde, uygun ve tam olarak sağlanması gerekir.

c. SHGM tarafından kabul edilen bir eğitim kuruluşundan/enstitüsünden alınan uzmanlık eğitimi (örneğin kaynak yapma ile ilgili eğitim. Bu tarz eğitim alan eğitimlikler için, verilecek eğitimlik yetkisi de alınmış olan konu ile sınırlı olacaktır). NDT eğitimi verecek kişilerin EN4179’a uygun en az seviye 2 lisansı ya da SHGM tarafından kabul edilen bir denkliği olmalıdır.

ç. SHY/Part-145 kuruluşu tarafından onaylı MOE’ye (Maintenance Organisation Exposition) uygun olarak verilmiş ve öğretilmek istenen konuları kapsayan bir onaylayıcı personel yetkilendirmesi. Atölyelerde (yapısal veya komponent gibi) çalışan personel için MOE’de belirtilen standardın karşılanması gerekir. Verilecek eğitim bakım kuruluşu yetkisi ile sınırlıdır.

B. Pratik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki pedagojik beceri şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

a. SHGM’nin tanıdığı bir öğretmenlik diploması veya mezuniyet belgesi sahibi olması. (örn. Yüksek Öğretim Kurumlarında öğretim elemanı olarak çalışmak, Pedagojik formasyon eğitime veya sertifikasına sahip olmak)

b. Eğitimcinin eğitimi kursunun tamamlaması.

c. Pratik eğitimcinin (bakım kuruluşunda eğitimlik yetki belgesi bulunan) bakım kuruluşundan alt sözleşme ile sağlanması durumunda, anlaşma yapan SHY-147 kuruluşunun, anlaşma yapılan bakım kuruluşunun pratik eğitimlik yetkilendirildiğini değerlendirmesi ve dokümanete etmesi gerekir.

ç. Bakım Eğitimi Kuruluşunun Eğitim Müdürü tarafından -eğer Eğitim Müdürü BEKAD prosedürü ile eğitimlik olarak yetkili ise- BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan değerlendirme ve SHGM tarafından gerçek eğitim koşullarında yapılacak değerlendirme ile eğitimcinin kabul edilmesi.

C. SHY/Part-66, SHY/Part-147, SHY/Part-145 ve ilgili kuruluşun BEKAD eğitimlikleri alınmalıdır.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Ç. Eğitimi verilecek ilgili modülü kapsayacak şekilde 3 yıllık tecrübe istenir. Bu tecrübe aşağıdaki yollarla kazanılmalıdır:

- a. SHY/Part-147 ortamı: Onaylı temel eğitim okullarında yetkili eğitimler gözetiminde ve/veya SHY-147 kuruluşlarına ait atölyeler de dahil olmak üzere SHGM tarafından kabul edilen sivil havacılık atölyelerinde kazanılan tecrübe,
- b. SHY/Part-145:Onaylı Bakım kuruluşlarında kazanılan tecrübe.
- c. Uzmanlık konuları için (örneğin kaynak ya da NDT): İlgili konularda sektör tecrübesi

TEORİK SINAV HAZIRLAYICI

Teorik sınav hazırlayıcılığı yapmak isteyen kişilerin aşağıdaki şartları sağlamaları istenir:

A. ilgili modülün teorik eğitimciden istenen ihtisas kriterlerini sağlamaları,

B. "Teorik Sınav Hazırlayıcı Eğitimi" tamamlanmalı (ölçme değerlendirme konularını içeren eğitim alınmalı) ve kayıt altına alınmalıdır. Bakım Eğitimi Kuruluşunun Sınav Yöneticisi tarafından yapılan sınav standardını açık bir şekilde anlaşıldığına dair BEKAD'ta tanımlı bir prosedür ile değerlendirmesi,

C. Sınavlarla ilgili BEKAD prosedürü ve SHY/Part-66 sınav standartları eğitimi.

Not: B ve C maddesindeki eğitimler tek bir eğitimde verilebilir. Bu durumda eğitim; teorik sınav hazırlayıcı eğitimini, sınavlarla ilgili BEKAD prosedürlerini ve SHY/Part-66 sınav standartlarını da içermelidir.

PRATİK DEĞERLENDİRİCİ

Temel eğitim, pratik değerlendiriciliği yapmak isteyen kişilerin aşağıdaki şartları sağlamaları istenir:

A. İlgili modülün pratik eğitimciden istenen ihtisas kriterlerini sağlamaları istenir.

B. Değerlendiricinin eğitimi (ölçme değerlendirme konularını içeren eğitim alınmalı) kursunun tamamlaması ve Bakım Eğitimi Kuruluşunun Sınav Müdürü tarafından BEKAD prosedürü ile yapılan ve kayıt altına alınan değerlendirme.

C. Pratik değerlendirmelerle ilgili BEKAD prosedürleri eğitimi ve SHT-66 pratik değerlendirme esasları hakkında eğitim.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

	<p>Ç. Eğitimi verilecek ilgili modülü kapsayacak şekilde 3 yıllık tecrübe istenir. Bu tecrübe aşağıdaki yollarla kazanılmalıdır:</p> <p>a. SHY/Part-147 ortamı: Onaylı temel eğitim okullarında yetkili eğitmenler gözetiminde ve/veya SHY-147 kuruluşlarına ait atölyeler de dahil olmak üzere SHGM tarafından kabul edilen sivil havacılık atölyelerinde kazanılan tecrübe,</p> <p>b. SHY/Part-145:Onaylı Bakım kuruluşlarında kazanılan Onaylı Bakım kuruluşlarında onaylayıcı/destek personeli olarak kazanılan tecrübe.</p> <p>c. Uzmanlık konuları için (örneğin kaynak ya da NDT): İlgili konularda sektör tecrübesi</p> <p>Not: B ve C maddesindeki eğitimler tek bir eğitimde verilebilir. Bu durumda eğitim; Değerlendiricinin Eğitimi ve pratik değerlendirmeler ile ilgili BEKAD prosedürlerini de içermelidir.</p> <p>SINAV GÖZETMENLERİ</p> <p>Sınav gözetmenliği yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki şartlar istenir:</p> <p>A. İlgili BEKAD eğitimleri ve SHY/Part-66 Sınav standardı eğitimlerini tamamlaması istenir. Söz konusu eğitimler, tek bir eğitim ile verilebilir.</p> <p>B. SHY-147 Bakım Eğitim Kuruluşu Sınav Müdürü tarafından yapılan ve kayıt altına alınan bir değerlendirme.</p>
	<p>(B) TİP EĞİTİMİ</p>
	<p>TEORİK EĞİTMENLER</p> <p>A. Teorik eğitmenlerden aşağıdaki ihtisas bilgisi şartlarından en az birini sağlamaları istenir:</p> <p>a. SHY/Part-147 Yeterlilik Sertifikası (eğitim ve sınav) (Certificate of Recognition, Form-149). Bu sertifika ilgili hava aracı için alınmış olan tip eğitimi kursunun teorik ve pratik unsurlarını içermelidir.</p> <p>Yeterlilik sertifikasına konu olan eğitimin içeriği ve seviyesi en az eğitmenin anlatacağı seviyede olmalıdır. (Örneğin B2 kursunda Avionik dersi verecek bir eğitmen ilgili kursu B2 olarak almış olmalıdır.)</p> <p>Eğitmen bu sertifikayı, eğitmenlik yapacağı SHY-147 kuruluşundan farklı bir kuruluştan almalıdır. Ancak eğitmen, bu sertifikayı eğitmenlik yapacağı kuruluştan alacaksa, bu eğitmenin almadığı kurslara ait soru bankasına ulaşmasını engelleyen bir sistemin var olması zorunludur. Örneğin; kendi kuruluşundan A320 kursu alacak bir eğitmen bu kursa ait soru bankasına ulaşmamalıdır.</p>



İlgili hava aracı tipinin SHY-66 hava aracı bakım lisansına işlenmiş olması sertifika şartını kaldırır.

Ayrıca ilgili eğitmen son 2 yıl içerisinde yetkili olduğu her bir konuda bir SHY/Part-147 ortamında eğitim vermemiş ise sorumlu olduğu konuda bilgilerini güncel dokümanlarla yenilemesi ve gözden geçirilmesi amacıyla eğitime en az söz konusu dersin yarısı kadar zaman tahsis edilmesi ve çalışma takviminde gösterilmesi ve bunun tutanakla belgelenmesi istenir.

b. İlgili tip kursu SHY/Part-147 onayı olmayan bir eğitim kuruluşundan alınmış ise bu kursun kabul edilmesi; müfredatının ve konu seviyelerinin (teorik ve pratik) SHY-66 gerekliliklerine uygun olması şartıyla mümkündür.

Ayrıca ilgili eğitmen son 2 yıl içerisinde yetkili olduğu her bir konuda bir SHY/Part-147 ortamında eğitim vermemiş ise sorumlu olduğu konuda bilgilerini güncel dokümanlarla yenilemesi ve gözden geçirilmesi amacıyla eğitime en az söz konusu dersin yarısı kadar zaman tahsis edilmesi ve çalışma takviminde gösterilmesi ve bunun tutanakla belgelenmesi istenir.

c. İlgili hava aracı için SHT-66 Ek-1.E'ye uygun uzmanlık eğitimi (örneğin hidrolik sistemler). Verilecek yetki, kişinin almış olduğu eğitim konusu ile sınırlıdır.

Ayrıca ilgili eğitmen son 2 yıl içerisinde yetkili olduğu her bir konuda bir SHY/Part-147 ortamında eğitim vermemiş ise sorumlu olduğu konuda bilgilerini güncel dokümanlarla yenilemesi ve gözden geçirilmesi amacıyla eğitime en az söz konusu dersin yarısı kadar zaman tahsis edilmesi ve çalışma takviminde gösterilmesi ve bunun tutanakla belgelenmesi istenir.

B. Teorik eğitmenlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki pedagojik beceri şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

a. SHGM'nin tanıdığı bir öğretmenlik diploması veya mezuniyet belgesi veya Milli Eğitim Bakanlığı'nın tanıdığı "usta öğreticilik belgesi" (örn. Milli Eğitim Bakanlığı'nın verdiği öğretmenlik diploması) sahibi olmak.

b. Eğiticinin eğitimi kursunu tamamlamış olmak.

c. Eğitim Yöneticisi tarafından (eğer bu yönetici eğitmen olarak yetkilendirilmiş ise) veya yetkili eğitmenlerden oluşan en az 3 kişilik bir komisyon tarafından onaylı BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan bir değerlendirme.



C. Teorik eğitimcilerin uçak bakım eğitim faaliyetlerini yürütmeye ve uluslararası ortamlarda SHY-147 onaylı eğitimler verecek seviyede İngilizce bilgisine sahip olması zorunludur. Bu yeterlilik aşağıdaki yöntemlerden herhangi biri ile ispatlanır:

- a.** SHT-66L-HS Talimatında belirtilen İngilizce sınavlarından, eğitimlik için belirlenen asgari seviyede olduğunu gösteren bir sertifika veya sınav sonuç belgesi ibraz etmek.
- b.** Kuruluşun eğitim yöneticisinin 5 yılda bir yapmış olduğu değerlendirme sonucu eğitim adayının B1 seviyesinde olduğunun tespit edilmesi. Bu usul için aşağıdaki şartlar sağlanmalıdır:
 - Eğitim yöneticisi söz konusu bakım eğitim kuruluşunda eğitimlik olarak yetkilenmiş olmalıdır.
 - Eğitim yöneticisi CEFR sınavlarından birisi ile en az B2 seviyesinde olduğunu ispat etmiş olmalıdır.
 - Bu değerlendirme usulü BEKAD'da tanımlanmış olmalıdır.

Ç. Teorik eğitimlik yapmak isteyen kişilerden onaylı BEKAD'da tanımlanmış eğitim prosedürleri ve gereklilikleri ile ilgili bilgi sahibi olmalarının dokümente edilmiş olması istenir.

D. Bakım eğitimi kuruluşu tarafından kullanılan özel eğitim cihazları varsa (simülatör, sentetik eğitim araçları, mock-up) bunlar hakkında teorik eğitimcilerin bilgi sahibi olduğunun dokümente edilmesi istenir.

E. Teorik eğitimcilerden eğitim vereceği konu ile ilgili olmak üzere sivil havacılık ortamında veya denkliği SHGM tarafından kabul edilen bir ortamda (bakım, mühendislik, tasarım veya eğitim organizasyonları gibi) 3 yıllık tecrübe istenir. Bu tecrübenin 1 yılı, ilgili hava aracı tipinde ve eğitimlik yapacağı konuları içermelidir. Bu 1 yıl, benzer hava aracındaki (gövde yapısı, glass cockpit, fly by wire, aynı üretici vs.) tecrübe ile (2 aydan az olmamak kaydı ile) azaltılabilir. SHY-147 kuruluşu, benzer hava araçları ile bu 1 yılı nasıl düşüreceğini BEKAD'ında tarif etmelidir. Söz konusu tecrübe aşağıdaki gibi belgelenir:

- deneyim gösterilen kuruluşun yetkili bir yöneticisi (bakım yöneticisi, kalite yöneticisi vs.) tarafından onaylanmış yazılı beyanat ve ilgili kanıtlar veya,
- teknisyen kayıt defteri.

Yeni tip sertifikalı hava araçları için, ilgili hava aracı tipindeki 1 yıllık tecrübe gereklilikleri Genel Müdürlük tarafından her bir başvuru için ayrı ayrı değerlendirilir.



PRATİK EĞİTMENLER

A. Pratik eğitmenlerden aşağıdaki ihtisas bilgisi şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

a. SHY/Part-147 Yeterlilik Sertifikası (eğitim, sınav ve pratik değerlendirme) (Certificate of Recognition, Form-149). Bu sertifika ilgili hava aracı için alınmış olan tip eğitimi kursunun teorik ve pratik unsurlarını içermelidir.

Yeterlilik sertifikasına konu olan eğitimin içeriği ve seviyesi en az eğitmenin aktaracağı seviyede olmalıdır. (Örneğin B2 kursunda Avionik dersi verecek bir eğitmen ilgili kursu B2 olarak almış olmalıdır.)

Eğitmen bu sertifikayı, eğitmenlik yapacağı SHY-147 kuruluşundan farklı bir kuruluştan almalıdır. Ancak eğitmen, bu sertifikayı eğitmenlik yapacağı kuruluştan alacaksa, bu eğitmenin almadığı kurslara ait soru bankasına ulaşmasını engelleyen bir sistemin var olması zorunludur. Örneğin; kendi kuruluşundan A320 kursu alacak bir eğitmen bu kursa ait soru bankasına ulaşamamalıdır.

İlgili hava aracı tipinin lisansa işlenmiş olması sertifika şartını kaldırır. Ayrıca ilgili eğitmen son 2 yıl içerisinde yetkili olduğu her bir konuda bir SHY/Part-147 ortamında eğitim vermemiş ise sorumlu olduğu konuda bilgilerini güncel dokümanlarla yenilemesi ve gözden geçirilmesi amacıyla eğitmene en az söz konusu dersin yarısı kadar zaman tahsis edilmesi ve çalışma takviminde gösterilmesi ve bunun tutanakla belgelenmesi istenir.

b. İlgili tip kursu SHY/Part-147 onayı olmayan bir eğitim kuruluşundan alınmış ise bu kursun kabul edilmesi; müfredatının ve konu seviyelerinin (teorik ve pratik) SHY-66 gerekliliklerine uygun olması şartıyla mümkündür.

Ayrıca ilgili eğitmen son 2 yıl içerisinde yetkili olduğu her bir konuda bir SHY/Part-147 ortamında eğitim vermemiş ise sorumlu olduğu konuda bilgilerini güncel dokümanlarla yenilemesi ve gözden geçirilmesi amacıyla eğitmene en az söz konusu dersin yarısı kadar zaman tahsis edilmesi ve çalışma takviminde gösterilmesi ve bunun tutanakla belgelenmesi istenir.

c. İlgili hava aracı için SHT-66 Ek-1.E'ye uygun uzmanlık eğitimi (örneğin hidrolik sistemler). Verilecek yetki, kişinin almış olduğu eğitim konusu ile sınırlıdır.

Ayrıca ilgili eğitmen son 2 yıl içerisinde yetkili olduğu her bir konuda bir SHY/Part-147 ortamında eğitim vermemiş ise sorumlu olduğu konuda bilgilerini güncel dokümanlarla yenilemesi ve gözden geçirilmesi amacıyla eğitmene en az söz konusu dersin yarısı kadar



zaman tahsis edilmesi ve çalışma takviminde gösterilmesi ve bunun tutanakla belgelenmesi istenir.

B. Pratik eğitmenlik yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki pedagojik beceriler şartlarından en az birini sağlamaları istenir:

a. SHGM'nin tanıdığı bir öğretmenlik diploması veya mezuniyet belgesi veya Milli Eğitim Bakanlığı'nın tanıdığı "usta öğreticilik belgesi" (örn. Milli Eğitim Bakanlığı'nın verdiği öğretmenlik diploması) sahibi olmak.

b. Eğiticinin eğitimi kursunu tamamlamış olmak.

c. Eğitim Yöneticisi tarafından (eğer bu yönetici eğitmen olarak yetkilendirilmiş ise) veya yetkili eğitmenlerden oluşan en az 3 kişilik bir komisyon tarafından onaylı BEKAD prosedürüne göre yapılan ve kayıt altına alınan bir değerlendirme.

C. Pratik eğitmenlerin uçak bakım eğitim faaliyetlerini yürütmeye ve uluslararası ortamlarda SHY-147 onaylı eğitimler verecek seviyede İngilizce bilgisine sahip olması zorunludur. Bu yeterlilik aşağıdaki yöntemlerden herhangi biri ile ispatlanabilir:

1. SHT-66L-HS Talimatında belirtilen İngilizce sınavlarından birinden eğitmenlik için belirlenen asgari seviyede olduğunu gösteren bir sertifika veya sınav sonuç belgesi ibraz etmek.

2. 5 yılda bir kuruluşun eğitim yöneticisinin yapmış olduğu değerlendirme sonucu eğitmen adayının B1 seviyesinde olduğunun tespit edilmesi. Bu usul için aşağıdaki şartlar sağlanmalıdır:

- Eğitim yöneticisi söz konusu bakım eğitim kuruluşunda eğitmen olarak yetkilenmiş olmalıdır.

- Eğitim yöneticisi CEFR sınavlarından birisi ile en az B2 seviyesinde olduğunu ispat etmiş olmalıdır.

- Bu değerlendirme usulü BEKAD'da tanımlanmış olmalıdır.

Ç. Pratik eğitmenlik yapmak isteyen kişilerden onaylı BEKAD'da tanımlanmış eğitim prosedürleri ve gereklilikleri ile ilgili bilgi sahibi olmalarının dokümente edilmiş olması istenir.

D. Bakım eğitimi kuruluşu tarafından kullanılan özel eğitim cihazları varsa (simülatör, sentetik eğitim araçları, mock-up) bunlar hakkında pratik eğitmenlerin bilgi sahibi olduğunun dokümente edilmesi istenir.

E. Pratik eğitmenlerden aşağıdaki deneyim şartlarından birini sağlaması istenir:



1. Pratik eğitimlerden eğitim vereceği konu ile ilgili olmak üzere hava aracı bakım veya üretim ortamında 3 yıllık tecrübe istenir. Bu tecrübenin içeriği eğitim verilecek işlemlerden örnekler içermelidir. Örneğin iniş takımlarında pratik eğitim verecek bir aday bu tecrübeyi iniş takımları imalatı yapan bir kuruluşta ve vereceği pratik eğitimdeki işlemleri yapmak suretiyle kazanmış olabilir. Bu 3 yıllık tecrübenin 1 yılı eğitimlik yapacağı hava aracı tipinde kazanılmış olmalıdır. Bu 1 yıl benzer hava aracındaki (gövde yapısı, glass cockpit, fly by wire, aynı üretici vs.) tecrübe ile (2 aydan az olmamak kaydı ile) azaltılabilir. SHY-147 kuruluşu benzer hava araçları ile bu 1 yılı nasıl düşüreceğini BEKAD’ında tarif etmelidir. Söz konusu tecrübe aşağıdaki gibi belgelenir:

- deneyim gösterilen kuruluşun yetkili bir yöneticisi (bakım yöneticisi, kalite yöneticisi vs.) tarafından onaylanmış yazılı beyanat ve ilgili kanıtlar ve/veya,
- teknisyen kayıt defteri.

2. Benzer hava araçları üzerinde 3 yıllık tecrübe ve tip eğitimleri vs. gibi yollarla kazanılmış söz konusu tip üzerindeki ilave tecrübe. Söz konusu tecrübe aşağıdaki gibi belgelenir:

- deneyim gösterilen kuruluşun yetkili bir yöneticisi (bakım yöneticisi, kalite yöneticisi vs.) tarafından onaylanmış yazılı beyanat ve ilgili kanıtlar veya,
- teknisyen kayıt defteri.

Yeni tip sertifikalı hava araçları için, ilgili hava aracı tipindeki 1 yıllık tecrübe gereklilikleri Genel Müdürlük tarafından her bir başvuru için ayrı ayrı değerlendirilir.

TEORİK SINAV HAZIRLAYICILARI

Tip eğitimi teorik sınav hazırlayıcılığı yapacak kişiler aşağıdaki şartları sağlamalıdır:

a. Teorik eğitim için geçerli olan ihtisas kriterlerini sağlamak. Teorik Eğitim ihtisas kriterleri (a) maddesinde yer alan Yeterlilik Sertifikasının, yetkisini kullanacağı hava aracı tipine ait en az Kategori C seviyesinde olması yeterlidir. Teorik Sınav Hazırlayıcı bu sertifikayı, yetkilendirileceği SHY-147 kuruluşundan farklı bir kuruluşta almalıdır. Ancak Teorik Sınav Hazırlayıcı, bu sertifikayı yetkilendirileceği kuruluşta alacaksa, Teorik Sınav Hazırlayıcının almadığı kurslara ait soru bankasına ulaşmasını engelleyen bir sistemin var olması zorunludur. Örneğin; kendi kuruluşundan A320 kursu alacak bir teorik sınav hazırlayıcı bu kursa ait soru bankasına ulaşmamalıdır.



b. "Teorik Sınav Hazırlayıcı Eğitimi" tamamlamak ve Bakım Eğitimi Kuruluşunun Sınav Müdürü tarafından BEKAD prosedürü ile yapılan ve kayıt altına alınan değerlendirme.

c. Sınavlarla ilgili BEKAD prosedürleri ve SHY/Part-66 sınav standartları eğitimi.

Not: b ve c maddelerindeki eğitimler tek bir eğitim olarak verilebilir. Bu durumda eğitim; teorik sınav hazırlayıcı eğitimi, sınavlarla ilgili BEKAD prosedürlerini ve SHY/Part-66 sınav standartlarını da içermelidir.

PRATİK DEĞERLENDİRİCİ

Tip eğitimi pratik değerlendiriciliği yapmak isteyen kişiler aşağıdaki şartları sağlamalıdır:

A. İlgili tipin pratik eğitmeninden istenen ihtisas kriterleri pratik değerlendirici

için de geçerlidir.

B. "Değerlendiricinin Eğitimi" kursunun tamamlaması ve Bakım Eğitimi Kuruluşu tarafından BEKAD prosedürü ile yapılan ve kayıt altına alınan değerlendirme.

C. Pratik değerlendirmelerle ilgili BEKAD prosedürleri eğitimi ve varsa bakım

eğitimi kuruluşu tarafından kullanılan eğitim cihazları veya belirli eğitim metodları (sentetik eğitim cihazları, mock-up'lar, MSTD'ler (Maintenance Simulation Training Device) gibi) hakkında pratik değerlendiricilerin bilgi sahibi olduğunun dokümanite edilmesi istenir.

Not: b ve c maddesindeki eğitimler tek bir eğitimde verilebilir. Bu durumda bu eğitim; değerlendiricinin eğitimini, pratik eğitim değerlendirmeleriyle ilgili BEKAD prosedürlerini ve varsa bakım eğitimi kuruluşu tarafından kullanılan eğitim cihazları veya belirli eğitim metodlarını (sentetik eğitim cihazları, mock-up'lar, MSTD'ler (Maintenance Simulation Training Device) gibi) da içermelidir.

Ç. Pratik değerlendiricilerden aşağıdaki deneyim şartlarından birini sağlaması istenir:

1. Pratik değerlendiricilerden, eğitim vereceği konu ile alakalı olmak üzere hava aracı bakım veya üretim ortamında 3 yıllık tecrübe istenir. Bu tecrübenin içeriği değerlendirme yapılacak işlemlerden örnekler içermelidir. Örneğin iniş takımlarında pratik değerlendirme yapacak bir aday bu tecrübeyi iniş takımları imalatı yapan bir kuruluşta ve



yapacağı pratik değerlendirmedeki işlemleri yapmak suretiyle kazanmış olabilir. Bu 3 yıllık tecrübenin 1 yılı değerlendirme yapacağı hava aracı tipinde kazanılmış olmalıdır. Bu 1 yıl benzer hava aracındaki (gövde yapısı, glass cockpit, fly by wire, aynı üretici vs.) tecrübe ile (2 aydan az olmamak kaydı ile) azaltılabilir. SHY-147 kuruluşu benzer hava araçları ile bu 1 yılı nasıl düşüreceğini BEKAD'ında tarif etmelidir. Söz konusu tecrübe aşağıdaki gibi belgelenir:

- deneyim gösterilen kuruluşun yetkili bir yöneticisi (bakım yöneticisi, kalite yöneticisi vs.) tarafından onaylanmış yazılı beyanat ve ilgili kanıtlar veya,
- teknisyen kayıt defteri.

2. Benzer hava araçları üzerinde 3 yıllık tecrübe ve tip eğitimleri vs. gibi yollarla kazanılmış söz konusu tip üzerindeki ilave tecrübe.

Söz konusu tecrübe aşağıdaki gibi belgelenir:

- deneyim gösterilen kuruluşun yetkili bir yöneticisi (bakım yöneticisi, kalite yöneticisi vs.) tarafından onaylanmış yazılı beyanat ve ilgili kanıtlar veya,
- teknisyen kayıt defteri.

Yeni tip sertifikalı hava araçları için, ilgili hava aracı tipindeki 1 yıllık tecrübe gereklilikleri Genel Müdürlük tarafından her bir başvuru için ayrı ayrı değerlendirilir.

SINAV GÖZETMENLERİ

Sınav gözetmenliği yapmak isteyen kişilerden aşağıdaki şartlar istenir:

- a) ilgili BEKAD eğitimleri ve SHY-66 Sınav standardı eğitimlerini tamamlaması istenir. Söz konusu eğitimler, tek bir eğitim ile verilebilir.
- b) SHY-147 Bakım Eğitim Kuruluşu Sınav Müdürü tarafından yapılan ve kayıt altına alınan bir değerlendirme.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-4

Eğitmen Kayıtları	
IR 147.A.110	<p>(a) Kuruluş, tüm eğitmenlere, teorik sınav hazırlayıcılarına, pratik değerlendiricilere ve sınav gözetmenlerine ilişkin kayıt tutmalıdır. Bu kayıtlar, söz konusu kişilerin tecrübe ve yeterliliklerini, eğitim geçmişlerini ve yetkilendirmeden sonra aldığı eğitim kayıtlarını da içermelidir.</p> <p>(b) Tüm eğitmenlerin, teorik sınav hazırlayıcıların ve pratik değerlendiricilerin yetkilendirme belgeleri de bu kayıtlarda bulunmalıdır.</p>
AMC 147.A.110	<p>1. Her bir eğitmen, teorik sınav hazırlayıcı, pratik değerlendirici ve sınav gözetmeni ile ilgili olarak, gerçekleştirilen faaliyet kapsamına ilişkin aşağıdaki asgari bilgiler kayda alınmalıdır.</p> <p>(a) Adı (b) Doğum Tarihi (c) Personel Sicil Numarası (d) Deneyimi (e) Nitelikleri (f) Eğitim geçmişi (kuruluşa girişi öncesindeki) (g) Kuruluştaki çalışmaya başlaması sonrasında aldığı eğitim(ler) (h) Faaliyet Kapsamı (i) Göreve Başlama Tarihi/Sözleşmesinin Başladığı Tarih (j) Görevden ayrılmış ise ayrıldığı Tarih/Sözleşmesinin sona erdiği tarih</p> <p>2. Söz konusu kayıtlar herhangi bir formatta tutulabilecek olmakla birlikte, kuruluşun kalite sisteminin kontrolü altında olmalıdır.</p> <p>3. Yetkisiz kişilerce kayıtlara ulaşılamamasını veya değiştirilememesini sağlamak amacıyla, bu sisteme erişim hakkına sahip olan kişi sayısı sınırlandırılmalıdır.</p> <p>SHGM tarafından görevlendirilmiş denetçi, kayıt sistemini incelemek istediğinde veya bir kişinin yetkinliğinden şüphe ettiği zaman ilgili kayıtlara ulaşabilmelidir.</p>
GM 147.A.110	<p>Tüm eğitmenlere, teorik sınav hazırlayıcılarına, pratik değerlendiricilere ve sınav gözetmenlerine kendi yetkilendirme belgelerinin bir kopyası verilmelidir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-5

Eğitim Teçhizatı	
IR 147.A.115	<p>(a) Her sınıfın; eğitime ait yazı, çizim, diyagram ve şekilleri sınıfın herhangi bir yerinden görülmesini sağlayacak şekilde, yeterli sunu teçhizatı olmalıdır.</p> <p>(b) Bu Talimatın Ek-1 Tablo-2 IR 147.A.100(d) kapsamında belirtilen temel eğitim atölyeleri ve/veya bakım tesislerinde, onaylı eğitim kapsamını gerçekleştirmek için gerekli tüm alet ve ekipman bulunmalıdır.</p> <p>(c) Bu Talimatın Ek-1 Tablo-2 IR 147.A.100 (d) kapsamında belirtilen temel eğitim atölyeleri ve/veya bakım tesislerinde, uygun hava aracı, motor, hava aracı parçaları ve aviyonik teçhizat mevcut olmalıdır.</p> <p>(d) Hava Aracı tip pratik eğitiminde ilgili hava aracı tipine mutlaka erişim sağlanmalıdır. Ancak, yeterli eğitim standardının sağlandığı durumda, sentetik eğitim cihazları da pratik eğitimlerde kullanılabilir.</p>
AMC 147.A.115(c)	<p>1. Öğretilmekte olan SHY-66'nın belirli modülü veya alt modülü bakımından uygun hava aracı parçalarının seçilmesi gereklidir. Örneğin; türbin motoru modülü, bu tür parçaların neye benzediğini, bakım açısından kritik alanların neler olduğunu göstermek ve söküm/montaj alıştırmalarının tamamlanmasını sağlamak üzere farklı türbin motor tiplerinden yeterli / uygun parçaların teminini gerektirir.</p> <p>2. Öğretilmekte olan SHY-66'nın belirli konu modülü veya alt modülü bakımından uygun hava aracı, motor, hava aracı parçaları ve aviyonik teçhizatının seçilmesi gereklidir. Örneğin, kategori B2 aviyonik eğitimi, başka teçhizatlar arasında, bakım ve sistem çalışması öğrenciler tarafından çalışma ortamında gözlemlenebilecek ve bu sayede daha iyi anlaşılabilir şekilde, kurulu en az bir oto-pilot ve uçuş idare sistemi (Flight Director) erişimi sağlanmalıdır.</p> <p>3. Bu Talimatın Ek-1 Tablo-2 147.A.100(d) tesis gereklilikleri ile bağlantılı olarak "Erişim" ifadesi kapsamında bakım eğitim kuruluşu bu tür parçalara erişmek üzere SHY-145 veya Part-145 onaylı bir bakım kuruluşu ile sözleşme yapabilir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

GM 147.A.115(a)	<p>1. Sentetik eğitim araçları, belirli bir sistemin veya komponentin çalışma modelleri olup, bilgisayar simülasyonlarını da içerebilir.</p> <p>2. Sentetik eğitim araçları, kompleks sistemlerin daha iyi anlaşılması ve arıza teşhis amaçları için faydalı görülmektedir.</p>
Bakım Eğitimi Materyali	
IR 147.A.120	<p>(a) Öğrencilere, bakım eğitim kurs materyali temin edilmeli ve söz konusu materyal yetki kapsamına göre aşağıdakileri de içermelidir:</p> <p>1.İlgili hava aracı bakım lisans kategorisi veya alt kategorisi için SHY-66 kapsamında belirtilen temel eğitim içeriğine uygun,</p> <p>2. İlgili hava aracı tipi ve hava aracı bakım lisans kategorisi ve alt kategorisi için SHY-66 tarafından gerekli görülen tip kursu içeriğini.</p> <p>(b) Öğrencilerin, onaylı eğitim kapsamına ve seviyesine uygun tüm teknik materyali içeren bakım dokümanları ve teknik bilgi örneklerine sahip 147.A.100(i)'de de belirtilen kütüphaneye erişimi olmalıdır.</p>
AMC 147.A.120(a)	<p>Eğitim materyalleri (kurs notları, diyagramları ve diğer materyaller) eğitimin içeriğine uygunluğu, güncelliği ve eksiksiz olması açısından kontrol edilmeli ve bu işlem kayıt altına alınmalıdır. Kontrol takvimi ve usulü BEKAD'da tanımlanmalıdır.</p>
Kayıtlar	
IR 147.A.125	<p>(a) Kuruluş her öğrenci için eğitim, sınav ve değerlendirme kayıtlarını süresiz olarak tutmak zorundadır.</p> <p>(b) Saklama ortamı, dokümanların zarar görmesine veya çalınmasına karşı emniyetli ve güvenli olmalıdır.</p> <p>(c) Yeterli güvenliğin sağlanması koşuluyla saklama ortamı ve ofis birleştirilebilir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-6

Eğitim Prosedürleri ve Kalite Sistemi

<p>IR 147.A.130</p>	<p>(a) Kuruluş, SHY-147 gerekliliklerini ve uygun eğitim standartlarını sağlamak üzere SHGM tarafından kabul edilecek prosedürler oluşturmaktadır.</p> <p>(b) Kuruluş, aşağıdaki unsurları içeren bir kalite sistemi tesis etmelidir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eğitim standartlarının, bilgi sınavlarının ve pratik değerlendirmelerin Bu Talimata uygunluğunun ve prosedürlerin yeterliliğini takip etmek üzere bağımsız bir denetim fonksiyonu,2. Denetleme bulgularının düzeltici işlemlerinin yapılmasının sağlanması amacıyla, yönetici kadroya ve Sorumlu Yöneticiye sunulmasını sağlayan bir geri bildirim sistemi.
<p>AMC 147.A.130(b)</p>	<p>1. Bağımsız denetim prosedürü, kuruluşun faaliyetlerinin SHY-147'nin bütün kapsamı açısından uygunluğunun her 12 ayda en az bir kez kontrol edilmesini sağlamalıdır. Bu denetlemenin tamamı tek bir seferde yapılabileceği gibi programlanmış bir plan doğrultusunda 12 aylık bir sürece de yayılabilir.</p> <p>2. Bu bağımsız denetim prosedürü kalite biriminin de denetlenmesini sağlamalıdır.</p> <p>3. Küçük ölçekli bir bakım eğitim kuruluşunda; bağımsız denetim görevi, SHY/Part- 147 kapsamında onaylı başka bir bakım eğitim kuruluşuyla veya yetkili otoritenin kabul ettiği yetkili bir şahıs (taşeron) ile sözleşme yapılması suretiyle yaptırılabilir.</p> <p>Küçük ölçekli eğitim kuruluşunun, denetim görevi için başka bir eğitim kuruluşu ile sözleşme yapmayı seçtiği durumlarda, söz konusu denetimlerin, 1'i habersiz yapılmak üzere her 12 ayda en az iki kez gerçekleştirilmesi zorunludur.</p> <p>4. Bakım eğitim kuruluşu; kalite sistemi gerektiren başka bir SHGM veya Part yetkisi için de onaylı ise, söz konusu kalite sistemlerini birleştirebilir.</p> <p>5. Küçük ölçekli eğitim kuruluşunun eğitim veya sınavları, taşeron tarafından denetlendiği durumlarda;</p> <p>(a) SHY-147 onaylı bakım eğitim kuruluşu, taşeronun hizmetlerinin SHY-147 gerekliliklerini karşılar nitelikte olup olmadığını tespit etmek amacıyla taşeronu denetleyeceği bir denetim prosedürü olmalıdır.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

	<p>(b) SHY-147 standardının gerekliliklerine uyulduğunun takibi için taşeronu her 12 ayda en az bir kez denetim yapılması gerekmektedir.</p> <p>(c) Taşeronu yapılan denetimler kayıt altına almalı ve düzeltici tedbirleri takip edilmelidir.</p> <p>6. Denetimlerin daima, denetlenen prosedürlerden sorumlu olmayan personel tarafından yapılması sağlanmalı ve kişilerden bağımsız bir denetim sistemi tesis edilmelidir.</p>
<p>GM 147.A.130(b)</p>	<p>1. Kalite sisteminin birincil amacı, eğitim kuruluşunun kendisini, öğrencilerin Bu Talimata uygun şekilde eğitime tabi tutulduğu konusunda yeterli bulmasını ve kuruluş faaliyetlerinin SHY-147 gerekliliklerine uygun olmasını sağlamaktır.</p> <p>2. Bağımsız denetim, eğitim kuruluşunun, eğitim ve sınavları gerekli standartlara uygun bir şekilde gerçekleştirebilme kabiliyetine ilişkin tüm unsurların örnekleme yöntemi ile denetlemelerini içeren bir süreçtir. Bu örnekleme yöntemi ile yapılan denetleme; eğitim sisteminin tümüne ilişkin genel bir görünümü yansıtmakla birlikte her bir eğitmenin verdiği eğitimin standartlara uygunluğunun denetlenmesi ihtiyacını ortadan kaldırmaz. Her bir denetlemede sonrasında hazırlanacak rapor; nelerin kontrol edildiğini ve varsa bulguları tanımlamalıdır. Denetleme raporu; her bir düzeltme faaliyeti için, hedeflenen düzeltme tarihlerini içerecek şekilde ilgili departman(lar)a gönderilmelidir. Kalite departmanı tarafından rapordaki hedef tarihler yazılmadan önce, ilgili departman(lar) ile olası hedef düzeltme tarihleri istişare edilebilir. İlgili departman(lar), söz konusu süre zarfında bulguları düzeltmeli ve kalite departmanını haberdar etmelidir.</p> <p>3. Büyük ölçekli eğitim kuruluşları (50 veya daha fazla sayıda öğrenciye eğitim sağlama kapasitesine sahip olan kuruluşlar) tek görevi denetimler icra etmek, bulgu raporları hazırlamak ve söz konusu bulguların düzeltilmelerini takip etmek olan, bu amaca tahsis edilmiş bir kalite denetim grubuna sahip olmalıdır.</p> <p>Küçük çaplı eğitim kuruluşlarında (50'nin altında öğrenciye eğitim sağlama kapasitesine sahip olan kuruluşlar), kalite yöneticisinin kontrolünde olmak kaydıyla eğitim kuruluşunun denetlenmesinden sorumlu olmayan bir departmandan yetkin bir personel de denetleme yapabilir.</p> <p>4. Yönetim kontrol ve takip sistemi, sözleşme yoluyla</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

	<p>üçüncü şahıslara havale edilmemelidir. Bu hususa ilişkin birincil görev, bağımsız denetim sonucunda ortaya çıkan tüm bulguların doğru şekilde ve zamanında düzeltilmesini sağlamak ve sorumlu yöneticinin, sürecin sağlıklı bir şekilde çalışıp çalışmadığından haberdar edilmesidir. Bulguların düzeltilmesi haricinde, sorumlu yönetici düzeltme faaliyetlerinde kaydedilen ilerlemeyi kontrol etmek üzere rutin toplantılar gerçekleştirebilir. Ancak büyük ölçekli eğitim kuruluşlarında, sorumlu müdürün genel performansı görmek için yıllık gözden geçirme toplantısını yaptığı sürece, bu tür toplantılar kalite müdürü ile günlük yapılabilir.</p>
--	--



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-7

Sınavlar

IR 147.A.135	<p>(a)Sınav sürecine dahil olan her bir personel ilgili tüm soruların güvenliğini sağlamalıdır.</p> <p>(b)Teorik sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen veya sınav kâğıtları ve izin verilen dokümanlar dışında sınavın konusu ile ilgili materyal bulundurduğu belirlenen öğrencinin sınavı iptal edilir. Ayrıca bu öğrenci olay tarihinden itibaren 12 ay içerisinde hiçbir sınava girmesine izin verilmez. Bu tür bir olayın gerçekleşmesi halinde, 1 takvim ayı içerisinde detayları ile birlikte SHGM'ye bildirim yapılması zorunludur.</p> <p>(c) Sınav olan öğrencilere soruların cevaplarını verdiği tespit edilen teorik sınav hazırlayıcı veya sınav gözetmeni, bu görevinden alınır ve ilgili sınav geçersiz sayılır. Bu tür durumlarda 1 takvim ayı içerisinde SHGM'ye bildirim yapılması zorunludur.</p>
AMC 147.A.135	<p>1. Sınavlar, bilgisayar veya kağıt üzerinde veya her ikisinin birleşimi şeklinde yapılabilir.</p> <p>2. Sınavlarda kullanılacak soruların kabul prosedürü olmalı ve bu kapsamda bir soru bankası oluşturulmalıdır. Herhangi bir sınavda kullanılacak soru kitapçıklarını oluşturan asıl sorular, teorik sınav hazırlayıcısı tarafından belirlenmelidir.</p>
GM 147.A.135	<p>Yetkisiz kılınmış teorik sınav hazırlayıcının tekrar yetkilendirilmesi veya ne zaman tekrar yetkilendirileceği SHGM tarafından karara bağlanır.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-8

BEKAD	
147.A.140	<p>(a) Kuruluş; yapısını ve prosedürlerini tanımlayan ve kuruluş tarafından kullanılacak aşağıdaki bilgileri içeren bir açıklamalar dokümanı oluşturmaktadır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BEKAD ve ilgili diğer dokümanların, bakım eğitimi kuruluşunun SHY-66/147’de belirtilen gerekliliklere uyumunu tanımlayan, her zaman bu dokümanlara uyulacağını ifade eden ve sorumlu yönetici tarafından imzalanmış bir taahhüt.2. Bu Talimatın Ek-1 Tablo-3 IR 147.A.105(b)’ye uygun olarak atanan kişi/kişilerin unvan(lar)ı ve ad(lar)ı.3. Paragraf (a)(2) kapsamında belirtilen ve Bakım Eğitim kuruluşu adına yetkili otorite ile doğrudan iletişime de geçebilecek kişi/kişilerin görev ve sorumlulukları.4. Paragraf (a)(2) kapsamında belirtilen kişi/kişilerin sorumluluk zincirlerini gösteren bakım eğitim kuruluşu organizasyon şeması.5. Eğitimcilerin, teorik sınav hazırlayıcılarının ve pratik değerlendiricilerin listesi.6. Bakım eğitim kuruluşunun onay sertifikasında belirtilen her bir adreste ve mevcut olması halinde, herhangi bir diğer mahalde bulunan eğitim ve sınav tesislerine ilişkin genel tanımlama.7. Onay kapsamını oluşturan bakım eğitim kurslarının listesi.8. BEKAD’ın revize edilmesine ilişkin prosedür. Bu prosedürde küçük çaplı (minor) ve büyük çaplı (major) değişikliklerin ve bunlarla ilgili revizyon usulleri de açıklanmalıdır.9. Kuruluş, SHY-147- IR.A.130 gerekliliklerini sağlamak üzere gerekli prosedürler.10. Bu Talimatın Ek-1 Tablo-9 IR 147.A.145(b) kapsamında belirtilmekte olanlardan farklı mahallerde eğitim, sınav ve değerlendirme icra etmek üzere yetkilendirildiğinde, Bu Talimatın Ek -1 Tablo-9 IR 147.A.145(c) tarafından gerekli görüldüğü şekilde bakım eğitim kuruluşunun kontrolüne ilişkin prosedür.11. Bu Talimatın Ek-1 Tablo-9 IR 147.A.145(b) gereğince adresler listesi.12. Varsa Bu Talimatın Ek-1 Tablo-9 IR 147.A.145(d) ‘de belirtilen, kuruluşların listesi. <p>(b) BEKAD’ın ilk versiyonu ve daha sonraki değişiklikler SHGM tarafından onaylanır.</p> <p>(c) Paragraf (b)’ye bakılmaksızın, BEKAD’da gerçekleştirilen küçük çaplı değişiklikler bir BEKAD prosedürü vasıtasıyla onaylanabilir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

AMC 147.A.140	<ol style="list-style-type: none">1. Genel Müdürlük tarafından BEKAD için tavsiye edilen bir format yayımlanır.2. Bakım eğitim kuruluğu, Açıklamalar Dokümanı oluşturulmasını gerektiren Genel Müdürlüğün başka bir yetkisi veya Part yetkisi altında onaylıysa, diğer SHGM veya Part'ın gerektirdiği Açıklamalar Dokümanı, BEKAD'ın altyapısını oluşturmak kaydıyla bu iki açıklamalar dokümanı Bu Talimatın Ek-1 Tablo-8 IR 147.A.140'daki gereklilikleri içerecek şekilde ve Bu Talimatın Ek- 1'ine uygun olarak bir çapraz referans içerecek şekilde birleştirilebilir.3. BEKAD, Eğitim veya sınav faaliyetleri taşeronlar tarafından gerçekleştiriliyorsa bu taşeronların nasıl kontrol edileceğine dair prosedürü ve 147.A.140(a)12' de gerekli görülen ve Bu Talimatın Ek -1'inin 1.7 sayılı maddesinde detaylandırılan taşeronlar listesini içermelidir.
--------------------------------	--



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-9

İmtiyazlar	
IR 147.A.145	<p>(a) Bakım eğitim kuruluşu, BEKAD’da izin verildiği şekilde ve BEKAD’a uygun olarak aşağıdaki ayrıcalıkları gerçekleştirebilir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. SHY-66 müfredatı veya müfredatın bir bölümü doğrultusunda temel eğitim kursları.2. SHY-66’ya uygun olarak hava aracı tip/iş eğitimi kursları.3. Onaylı bir temel veya hava aracı tip eğitimi kursuna katılmamış adayların sınavları da dahil olmak üzere SHGM adına sınavların yapılması. Bu sınavların yapılabilmesi için “SHT-66 Ek-4 Sınav Merkezi İşlemleri” gerekliliklerini sağlayıp Genel Müdürlükten ayrıca onay alınması gerekmektedir.4. Alt paragraflar (a)(1), (a)(2) ve (a)(3) kapsamında belirtilen onaylı temel eğitim veya hava aracı tip eğitimi kurslarının ve/veya sınavlarının, başarılı bir şekilde tamamlanmasının ardından Genel Müdürlüğün yayınlamış olduğu formata uygun olarak yeterlilik sertifikası yayımlamak. <p>(b) Eğitim, teorik sınavlar ve pratik değerlendirmeler yalnızca onay sertifikasında belirtilen adreslerde ve/veya BEKAD’da belirtilen herhangi bir adreste gerçekleştirilebilir.</p> <p>(c) Paragraf (b)'ye istisna olarak; Bakım eğitim kuruluşu, eğitim, teorik sınavları ve pratik değerlendirmeleri paragraf (b)'de belirtilen adreslerden başka adreslerde, BEKAD’da bir denetim prosedürü belirtmek şartı ile gerçekleştirebilir. Söz konusu adreslerin BEKAD’da listelenmesine gerek yoktur</p> <p>(ç) 1. Bakım eğitim kuruluşu, temel teorik eğitimin, tip eğitiminin ve ilgili sınavların gerçekleştirilmesini alt sözleşme yolu ile bakım eğitimi kuruluşu olmayan başka bir kuruluş, sadece kendi bakım eğitim kuruluşunun kalite sisteminin kontrolü ve denetimi altında olduğunda devredebilir.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Temel teorik eğitimin ve sınavının taşeron devri, Modül 1,2,3,4, 5, 6, 8, 9 ve 10 ile sınırlıdır.3. Tip eğitimi ve sınavının taşeron devri, hava aracı güç sistemleri ve aviyonik sistemler ile sınırlıdır. <p>(d) Bakım Eğitimi Kuruluşu, herhangi bir eğitim için onaylanmadıysa, ilgili eğitimin sınavı için de onaylanamaz.</p> <p>(e) Paragraf (e)’ye istisna olarak; temel teorik eğitimi veya tip eğitimi için onaylanmış bir kuruluş, tip eğitiminin gerekli olmadığı durumlarda tip sınavı gerçekleştirmek üzere onaylanabilir</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

<p>AMC 147.A.145(d)</p>	<p>1. Eğitim veya sınavlar, SHY-147 onaylı kuruluşun kalite sistemi altında taşeron bir kuruluşa verilirse; eğitim veya sınavın süresi boyunca, SHY-147 onayı geçici olarak taşeronu da kapsar. Bu sebepten dolayı, taşeronun, SHY-147 onaylı bakım eğitim kuruluşunun öğrencilerini ilgilendiren tesislerinin, personelinin ve prosedürlerinin eğitim veya sınavlar süresi boyunca SHY-147 gerekliliklerini karşılaması gerekmektedir. Söz konusu gerekliliklerin yerine getirilmesini sağlamak yetkili SHY-147 kuruluşunun sorumluluğundadır.</p> <p>2. SHY-147 kapsamında onaylı bakım eğitimi kuruluşunun, sözleşme yoluyla taşeronu vermesi gereken tesis ve personelin tümüne sahip olması gerekmemeyle birlikte, taşeronun SHY-147'nin standartlarını karşılayıp karşılamadığını tespit etmek üzere kendi bünyesinde uzmanlığa sahip olması gerekmektedir. Verilen bu eğitimin SHY-66'ya uygun ve hava aracı teknolojilerine ilişkin gereklilikleri de karşılar nitelikte olduğunun sağlanmasına özellikle dikkat edilmelidir.</p> <p>3. SHY-147 kapsamında onaylı bakım eğitim kuruluşu ve taşeron arasındaki sözleşme aşağıdaki hükümleri içermelidir:</p> <ul style="list-style-type: none">- SHGM'nin, taşeron kuruluşa erişim hakkına sahip olmasına ilişkin bir hüküm;- taşeronun, bu tür bir değişiklik gerçekleşmeden önce, SHY-147 onayına tesir edebilecek her nevi değişiklik ile ilgili olarak SHY-147 onaylı bakım eğitim kuruluşunu bilgilendirmesine ilişkin bir hüküm.
<p>AMC 147.A.145(f)</p>	<p>Temel teorik eğitimi veya tip eğitimi için onaylanmış bir kuruluş, tip eğitiminin gerekli olmadığı durumlarda tip sınavı gerçekleştirmek üzere onaylandığında sahip olduğu MTOE'de yeterli ve uygun prosedürleri de olmalı ve bu prosedürler aşağıdaki konuları da içermelidir:</p> <ul style="list-style-type: none">- ilgili tip sınavının oluşturulması ve gerçekleştirilmesi,- ilgili tip sınavını oluşturacak sınav hazırlayıcıların özellikleri ve ilgili hava aracı hakkındaki güncel bilgisi.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

<p>GM 147.A.145(d)</p>	<p>1. Ön denetim prosedürü, SHY-147 ve SHY-66 kapsamında ortaya konmakta olan eğitim ve sınav standartları ile uygunluğun belirlenmesine odaklanmalıdır.</p> <p>2. SHY-147 kapsamında onaylı bir bakım eğitim kuruluşunun belirli temel teorik eğitim kurslarını alt sözleşme yoluyla taşeron devretmesine izin verilmesindeki temel sebep, ilgili tüm SHY-66 modüllerindeki eğitim kurslarını gerçekleştirme kapasitesine sahip olamayabilecek bakım eğitim kuruluşlarının onaylanmalarına imkan vermektir.</p> <p>3. Sadece 1 ila 6 ve 8 ila 10 eğitim modüllerinin alt sözleşme yoluyla taşeron devredilmesine müsaade edilmesindeki sebep, ilgili modül konularının pek çoğuna ilişkin eğitimin genel olarak, hava aracı bakımında uzmanlığa sahip olmayan eğitim kuruluşları tarafından da sunulabilmesi ve .A.200 kapsamında belirtilmekte olan pratik eğitim unsurunun bu konular için geçerli olmamasıdır. Öte yandan, 7. ve 11 ila 17. eğitim modülleri hava aracı bakımına özgündürler ve Bu Talimatın Ek-1 Tablo-13 IR</p> <p>147.A.200 kapsamında belirtilmekte olan pratik eğitim unsurunu içermektedirler. Bu Talimatın Ek-1 Tablo-9 IR 147.A.145 kapsamında belirtilmekte olan "sınırlı taşeron devir" opsiyonunun amacı, SHY- 147 onaylarını, en azından hava aracı bakım faaliyetine özgü konulara ilişkin eğitim sunabilme kapasitesine sahip olan kuruluşlara vermektir.</p>
--	---



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-10

Kuruluştaki Değişiklikler	
IR 147.A.150	<p>a) Bakım eğitimi kuruluşu yetkisini, etkileyecek herhangi bir değişikliği SHGM'ye bildirmelidir. SHGM; kuruluşun talep ettiği değişikliklerin, SHY-147'nin hükümlerine uygunluğunu değerlendirir ve uygun gördüğü takdirde yetki belgesinin kapsamını değiştirir.</p> <p>b) SHGM, bakım eğitim kuruluşunun yetkisini askıya almadıkça, söz konusu değişiklikler sürecinde bu kuruluşun hangi koşullarda faaliyetine devam edeceğini tayin edebilir.</p> <p>c) Yapılan değişikliklerin SHGM'ye bildirilmemesi; verilmiş olan yetki belgesinin, söz konusu değişikliğin yapıldığı tarih itibari ile askıya alınmasına veya iptaline sebep olabilir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-11

Onay geçerliliğinin devamı

IR 147.A.155	<p>(a) Onay süresi sınırsızdır ve aşağıdaki şartlara uygunluğu süresince geçerli kalır:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kuruluşun, Bu Talimatın Ek-1 Tablo-24 IR 147.B.130 kapsamında belirtilen bulguların üstesinden gelmeye ilişkin hükümlere uygun olarak, SHY-147 gerekliliklerine uygun kalması,2. SHGM'nin, SHY-147'ye devamlı uygunluğu belirleyebilmesi amacıyla, bakım eğitimi kuruluşu tesislerine erişiminin sağlanması,3. Sertifikanın iade edilmemesi veya iptal edilmemesi. <p>(b) Yetkinin iade edilmesi veya iptal edilmesine müteakiben, kuruluşun onay sertifikası, SHGM'ye iade edilir.</p>
-------------------------	--



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-12

Bulgular	
IR 147.A.160	<p>(a) Birinci (1.) seviye bulgu, aşağıdaki hususlardan biri veya birkaçından oluşur.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sınavları geçersiz kılacak şekilde sınav sürecine ilişkin önemli bir uygunsuzluk2. SHGM'nin yazılı olarak iki kere talep etmesine rağmen normal mesai saatleri süresince, SHGM'nin kuruluşun tesislerine erişimine kuruluşun izin vermemesi,3. Sorumlu yöneticinin belirlenmemiş olması,4. Eğitim sürecine ilişkin sertifikanın geçersiz olmasına sebep olabilecek önemli bir uygunsuzluk. <p>(b) İkinci (2.) seviye bulgu, eğitim sürecine ilişkin, birinci (1.) seviye bulgular haricindeki her çeşit uygunsuzluktur.</p> <p>(c) Bu Talimatın Ek-1 Tablo-24 IR 147.B.130'a uygun olarak; bulgulara ilişkin bildirim yapıldıktan sonra; Bakım eğitim kuruluşu, bir düzeltici işlem planı tanımlamak ve SHGM tarafından kabul edilen zaman içerisinde, SHGM tarafından kabul edilebilir düzeltici işlemleri yaptığını kanıtlamak zorundadır.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-13

Onaylı Temel Eğitim Kursu	
IR 147.A.200	<p>(a) Onaylanmış temel eğitim kursu; bilgi eğitimi, bilgi sınavı, pratik eğitim ve pratik değerlendirmeden oluşur.</p> <p>(b) Bilgi eğitimi, SHY-66'da belirtildiği şekilde bir kategori veya alt kategorideki hava aracı bakım lisansına ilişkin konuları içerir.</p> <p>(c) Bilgi sınavı, (b) maddesinde belirtilen eğitim konularına uygun olmalıdır.</p> <p>(ç) Pratik eğitim, genel alet ve ekipmanın kullanımı, çeşitli hava aracı parçalarının montaj/demontaj alıştırmalarını içermelidir ve öğretilmekte olan ilgili SHY-66 modüllerini temsil eden bakım faaliyetlerine katılmayı kapsar.</p> <p>(d) Pratik değerlendirme taskları, verilen pratik eğitim içeriğine uygun olmalı ve öğrencinin alet ve ekipmanları kullanmada ve bakım el kitaplarına uygun olarak çalışmada yetkin olup olmadığını tespit edebilmelidir.</p> <p>(e) Temel eğitim kurslarının süresi Bu Talimatta yer alan Temel Eğitim Kurs Süreleri Tablosuna uygun olmalıdır.</p> <p>(f) Kategori/alt kategoriler arasındaki dönüştürme kurslarının süresi, temel eğitim müfredatı ve ilgili pratik eğitim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi ile tespit edilir.</p>
AMC 147.A.200(b)	<p>Her bir lisans kategori veya alt kategori temel eğitim kursu, modüllerine veya alt modüllerine bölünebilir ve Bu Talimatın Ek-1 Tablo-13 IR 147.A.200 (g) ve (h) paragraflarının gerekli zaman unsurlarına uyarak teorik ve pratik eğitim kısımları karıştırılabilir.</p>
AMC 147.A.200(d)	<p>1. Pratik eğitimler, SHT-66 Temel Pratik Eğitim Kayıt Defterinde bulunan ilgili kategoriye ait işlemlerin yapılması ile gerçekleştirilir. Genel Müdürlük temel bakım eğitim kuruluşuna özel olmak üzere yeni bir Temel Pratik Eğitim Kayıt Defteri onaylayabilir.</p> <p>2. SHY-147 kapsamında onaylı bakım eğitim kuruluşunun, pratik eğitim unsurunu, Bu Talimatın Ek-1 Tablo-2 IR 147.A.100 (d)'ye uygun olarak tümüyle veya kısmen başka bir kuruluşta sözleşme yoluyla gerçekleştirmes durumunda, pratik eğitim unsurlarının, uygun bir şekilde icra edildiğinden emir olunmalıdır.</p> <p>3. İlgili pratik eğitimin en az % 30'luk kısmı, gerçek bir bakım çalışma ortamında gerçekleştirilmelidir.</p>
AMC 147.A.200(e)	<p>Pratik değerlendirmeler SHT-66 Temel Pratik Eğitim Kayıt Defteri'nde bulunan usul ve esaslara göre yapılır.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

<p>AMC 147.A.200(f)</p>	<p>a) Bir eğitim saati, herhangi bir ara/mola olmadan 60 dakikalık eğitim anlamına gelmektedir.</p> <p>b) Pedagojik ve insan faktörleri prensipleri göz önünde bulundurularak, gerçekleştirilecek günlük teorik eğitim saati 6 saatten fazla olamaz.</p> <p>c) İstisna durumlarda; eğitim saatlerinin pedagojik ve insan faktörleri prensiplerine uygun olarak ayarlanması durumunda Genel Müdürlük; aşağıdaki gibi benzer durumlar için bu standart haricinde bir program kabul edebilir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teorik ve pratik eğitimin aynı gün içerisinde gerçekleşmesi,2. Teorik/pratik eğitimin, bakım deneyimi ile aynı gün içerisinde gerçekleşmesi. <p>ç) Temel Eğitim Kurs Süreleri Tablosunda belirtilen temel eğitim kursları sürelerinin %90'ına katılım şarttır. Asgari katılım süresinin karşılanması amacıyla, eğitim kuruluşu tarafından ilave eğitim sağlanabilir. İlgili kursa asgari katılım süresinin sağlanmaması durumunda Yeterlilik sertifikası düzenlenmez.</p>
<p>AMC 147.A.200(g)</p>	<p>D Dönüştürme aşağıda belirtilmektedir:</p> <p>(a) Sahip olunan A1 alt kategorisindeki SHY-66 hava aracı bakım lisansının B1.1 veya B2 alt kategorisine dönüştürülmesi için gerekli yetkinliğe ulaşılmasına ilişkin onaylı temel eğitim kursu 1600 saatin altında olmamalı; sahip olunan A1 alt kategorisindeki bir SHY-66 hava aracı bakım lisansının B2 ile birleştirilmiş B1.1 alt kategorisine dönüştürülmesi için gerekli olan onaylı temel eğitim kursu süresi 2200 saatin altında olmamalıdır. Söz konusu kursta %60 ile % 70 arasında bilgi eğitimine yer verilmelidir.</p> <p>(b) Sahip olunan B1.1 alt kategorisindeki bir SHY-66 hava aracı bakım lisansının B2 kategorisine veya B2 kategorisindeki bir SHY-66 hava aracı bakım lisansının B1.1 alt kategorisine dönüştürülmesi için gerekli olan onaylı temel eğitim kursu süresi 600 saatin altında olmamalıdır ve %80 ile %85 arasında bilgi eğitimi içermelidir.</p> <p>(c) Sahip olunan B1.2 alt kategorisindeki bir SHY-66 hava aracı bakım lisansının B1.1 alt kategorisine dönüştürülmesi için gerekli olan onaylı temel eğitim kursu süresi 400 saatin altında olmamalıdır ve %50 ile %60 arasında bilgi eğitimi içermelidir.</p> <p>(ç) Sahip olunan bir A alt kategorisindeki SHY-66 hava aracı bakım lisansının başka bir A alt kategorisine dönüştürülmesi için gerekli olan onaylı temel eğitim kursu süresi 70 saatin altında olmamalıdır ve %30 ile %40 arasında bilgi eğitimi içermelidir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-14

Temel Bilgi Sınavları	
147.A.205	Temel bilgi sınavları; (a) SHY/Part-66’da tanımlanan standarda uygun olmalıdır. (b) Eğitim metaryalleri veya notları kullanılmadan gerçekleştirmelidir. (c) SHY/Part-66’ya uygun olarak eğitimi tamamlanmış olan ilgili (alt)modülün konularını yansıtan sorulardan oluşmalıdır.
AMC 147.A.205	Genel Müdürlük, SHY-147 kapsamında onaylı bakım eğitim kuruluşundan ilgili temel eğitim kursunu almamış öğrencilere yönelik sınavlar gerçekleştirmesini kabul edebilir.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-15

Temel Pratik Değerlendirme	
IR 147.A.210	<p>(a) Temel pratik değerlendirmeler, temel bakım eğitimi süreci içerisinde, atanmış pratik değerlendiriciler tarafından, uygulama atölyeleri/bakım tesisinde gerçekleştirilen eğitimlerin tamamlanması sonrasında SHT-66 Ek-1.C.1 bölümünde belirtilen kriterlere göre yapılacaktır.</p> <p>(b) Öğrenciler, 147.A.200(e) maddesi gereklilikleri kapsamında uygun olarak yapılan değerlendirmede geçer not almalıdırlar.</p>
AMC 147.A.210(a)	<p>SHY-147 kapsamında onaylı bakım eğitim kuruluşunun, pratik eğitim unsurunu bu Talimatın Ek-1 Tablo-2 IR 147.A.100(d) gereğince, tümüyle veya kısmen başka bir kuruluştaki sözleşme yoluyla gerçekleştirmesi ve diğer kuruluştan pratik değerlendirici atayacağı durumlarda, söz konusu sözleşme yapılan kuruluş, temel pratik değerlendirmelerin icra edilmesini sağlamalıdır.</p>
AMC 147.A.210(b)	<p>Öğrencilerin, tabii tutuldukları değerlendirmeden başarılı bir şekilde geçmeleri, pratik değerlendiricilerin, öğrencilerin Bu Talimatın Ek-1 Tablo-13 IR 147.A.200(e) kriterlerini karşıladıklarına kanaat getirmelerine bağlıdır.</p> <p>Bu, öğrencilerin ilgili alet/ekipman/test ekipmanını, üreticisini tarafından belirtilen şekilde kullanabilme, bu süreç sırasında bakım el kitaplarından yararlanabilme, gerekli incelemeyi/testi hiçbir kusuru atlamadan gerçekleştirebilme, komponentlerin yerlerini rahatlıkla saptayabilme beceri ve kabiliyetini sergilemiş olmaları ve söz konusu komponentleri doğru bir şekilde sökebilmeleri/takabilmeleri/ayarlayabilmeleri anlamına gelmektedir.</p> <p>Öğrencilerin, beceri ve kabiliyetini sergilemek üzere yeterli sayıda inceleme/test ve komponent sökümü/ takımı/ayarlaması gerçekleştirmeleri gerekmektedir.</p> <p>Öğrencilerin ayrıca, temiz çalışma koşullarının sağlanmasına ilişkin ihtiyacı karşılama ve öğrencilere ve ürüne yönelik emniyet tedbirlerine riayet edilmesinde başarılı bulunmaları gerekmektedir. Ek olarak, öğrencilerin uçuş emniyeti ve uçağın uçuşa elverişliliği ile ilgili olarak sorumlu bir yaklaşım sergilemeleri gerekmektedir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-16

Hava Aracı Tip/ Task Eğitimleri	
IR 147.A.300	Bakım eğitimi kuruluşu, SHY-66 hava aracı tip ve/veya task eğitimi gerçekleştirmek üzere SHY-66.A.45 ve SHT-66 Ek-1.E’de belirtilmekte olan standarda uygun olduğu durumlarda onaylanacaktır.
AMC 147.A.300	<p>1. Hava aracı tipi eğitimi; uçak gövdesi ve/veya güç sistemleri ve/veya aviyonik sistemleri tip eğitimi bölümlerine ayrılabilir. SHY-147 kapsamında onaylı bakım eğitim kuruluşu, sadece uçak gövdesi tip eğitimi, sadece güç sistemleri tip eğitimi veya sadece aviyonik sistemleri tip eğitimi vermek üzere onaylanabilir.</p> <p>2. Uçak gövdesi tip eğitimi; güç sistemleri hariç olmak üzere, tüm ilgili hava aracı yapısı, elektrik ve mekanik sistemlerini içeren tip eğitimi anlamına gelmektedir.</p> <p>3. Güç sistemleri tip eğitimi, yalnız motoru konu alan tip eğitimi anlamına gelmekte olup motor değişim aparatlarının kurulumunu da içerir.</p> <p>4. Bakım eğitim kuruluşu bu arayüz müfredatının gövde sistemleri bölümünde mi güç sistemleri bölümünde mi verildiğini BEKAD’ında tanımlamalıdır. Aynı motorun birden fazla hava aracı tipinde kullanılabilmesinden dolayı, arayüz eğitimlerinin gövde sistemleri bölümünde anlatılması daha uygundur.</p> <p>5. Aviyonik/elektrik sistemler tip eğitimi; ATA chapter 22, 23, 24,25, 27, 31, 33, 34, 42, 44, 45, 46, 73 ve 77 ve diğer chapter’larda içeriği olan aviyonik/elektrik sistemlere ilişkin tip eğitimi anlamına gelmektedir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-17

Hava Aracı Tip Sınavları ve Pratik Değerlendirmeleri	
IR 147.A.305	İlgili hava aracı tip eğitimini gerçekleştirmek üzere Bu Talimatın Ek-1 Tablo-16 IR 147.A.300 gereğince onaylanmış bakım eğitimi kuruluşu, ilgili hava aracı tip sınavlarını veya hava aracı iş değerlendirmelerini SHT-66.A.45' te belirtilen hava aracı tip ve/veya task standardı ile uygun olduğu durumlarda yürütecektir.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-18

Yetkili Otorite	
IR 147.B.10	<p>(a) Genel Müdürlük, SHY-147 sertifikalarının tanzimine, sürekliliğine, değiştirilmesine, askıya alınmasına veya iptaline ilişkin görevlerin yürütülmesinden sorumludur. Bu kapsamda Genel Müdürlük ilgili bütün prosedürleri oluşturup organizasyonel bir yapı kurmalıdır.</p> <p>(b) Genel Müdürlük, Bu Talimatın gerekliliklerini yerine getirmek üzere uygun ve yeterli personele sahip olmalıdır.</p> <p>(c) Genel Müdürlük, Bu Talimatın uygunluğunu nasıl sağlanacağını detaylandıran prosedürler oluşturur. Devamlı uygunluğun sağlanması amacıyla, söz konusu prosedürler gözden geçirilmeli ve gerektiğinde değiştirilmelidir.</p> <p>(d) Bu Talimat ile ilgili onaylarda görevli tüm personel;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kendilerine tahsis edilen görevleri icra etmek üzere uygun yeterliliğe ve gerekli tüm bilgiye, deneyime ve eğitime sahip olmalıdır.2. İlgili olan SHY-66 ve SHY-147 eğitimlerini ve devamlılık eğitimlerini almış, anlamış ve kavramış olmalıdır.
AMC 147.B.10 (a)	<ol style="list-style-type: none">1. Gerekli kurumsal yapı hakkında karar verirken, SHGM, Türkiye dahilindeki olası SHY-147 onaylı bakım eğitim kuruluşlarının sayısını ve büyüklüğünü, tanzim edilecek sertifika sayısını ve de sivil havacılık faaliyeti seviyesini, hava aracı sayısını ve karmaşıklığını ve ülkenin havacılık sektörünün ölçeğini değerlendirmelidir.2. SHGM, gözetim görevini yerine getirebilmek için etkin denetim yapmalı ve söz konusu görevini SHY-147 kuruluşlarına delege etmemelidir.3. Kurumsal yapı, SHGM'nin bir takım görev ve yükümlülüklerinin bireylere dayalı olmamasını sağlayacak şekilde oluşturulmalıdır. Bu ifade, münferit çalışanların hastalanması, kazaya uğraması veya görevden ayrılması hallerinde de yetkili otoritenin yükümlülüklerinin ve söz konusu görevlerin süreklilik esasında ve ihlal edilmeden yerine getirilmesinin sağlanması anlamına gelmektedir.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

<p>AMC 147.B.10 (b)</p>	<p>1. SHGM denetçileri;</p> <p>1.1 Havacılık emniyet standartlarının ve emniyetli çalıştırma uygulamalarının yerine getirilmesinde pratik tecrübe ve uzmanlığa sahip olmalı;</p> <p>1.2 Aşağıdakilere ilişkin geniş kapsamlı bilgiye sahip olmalı;</p> <p>a. Uygulama esasları, sertifikasyon spesifikasyonlarının ve rehber dokümanların ilgili kısımları;</p> <p>b. SHGM prosedürleri;</p> <p>c. Denetçilerin hak ve hükümlülükleri;</p> <p>ç. Kalite sistemleri;</p> <p>d. Devamlı uçuşa elverişlilik yönetimi.</p> <p>1.3. Denetim teknikleri hakkında eğitimi olmalı;</p> <p>1.4. Bağımsız denetçiler olarak çalışmak için izin verilmek üzere ilgili alanda beş yıl deneyime sahip olmalıdırlar. Söz konusu deneyim; 1.5’de belirtilen yeterliliğin edinilmesi amacıyla alınan eğitim sırasında kazanılan tecrübeleri içerebilir;</p> <p>1.5.Yeterlilik; ilgili alanda mühendislik derecesi veya ilave eğitim ile hava aracı bakım veya eğitim yeterliliğidir. "İlgili alanda mühendislik derecesi" hava araçlarının/hava aracı komponentlerinin bakımı ile ilgili veya sürekli uçuşa elverişlilik veya ilgili havacılık, makine, elektrik, elektronik, aviyonik veya diğer eğitim programları kapsamındaki havacılık yüksekokulları veya mühendislik eğitimlerini içerir.</p> <p>1.6. İlgili örnek hava aracı tipleri hakkında bilgi sahibi olmalı,</p> <p>1.7. Bakım eğitimi standartları hakkında bilgi sahibi olmalı.</p> <p>2. Denetçiler, teknik yetkinliğe ilave olarak, bütünüyle dürüst olmalı, görevlerinin icrasında tarafsız olmalı, incelikli düşünebilmeli ve insan doğasını anlayabilmelidirler.</p> <p>3. Denetçilerin, kendilerine verilen görevleri yerine getirmede ehil ve yetkin kalmalarını sağlayan bir süreklilik eğitimi programı geliştirilmelidir.</p>
---	---



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

<p>AMC 147.B.10 (c)</p>	<p>Yazılı prosedürler aşağıdaki bilgileri içermelidir:</p> <p>(a) Yetkili otorite SHGM'dir.</p> <p>(b) Yetkili otoritenin yöneticisinin (yöneticilerinin) ünvanı (ünvanları) ve adı (adları) ve bu kişilerin görev ve sorumlulukları.</p> <p>(c) Üst düzey yöneticilerin ilişkili sorumluluk zincirlerini gösteren organizasyon şeması (şemaları).</p> <p>(ç) Sertifikaları imzalamaya yetkili personel listesi ile birlikte personelin yetkinliğini/vasıflarını tanımlayan bir prosedür.</p> <p>(d) Tesislere ilişkin genel bir tanıtım.</p> <p>(e) SHGM'nin SHY-147 ile uygunluğu nasıl sağladığını belirten prosedürler.</p>
---	---



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-19

Kayıtların Saklanması	
IR 147.B.20	<p>(a) SHGM, her bir onayın tanzimine, yenilenmesine, sürekliliğine, değiştirilmesine, askıya alınmasına veya iptal edilmesine ilişkin sürecinin yeterli şekilde izlenebilirliğine imkan veren bir kayıt saklama sistemi tesis eder.</p> <p>(b) Bakım eğitimi kuruluşlarının gözetimine ilişkin kayıtlar en azından aşağıdakileri içermelidir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kuruluş onayı için başvuru,2. Her çeşit değişiklikler dahil olmak üzere kuruluş onay sertifikası,3. Denetimlerin gerçekleştirileceği ve denetimlerin gerçekleştirildiği tarihleri listeleyen denetim programının bir kopyası,4. Tüm denetimlerin kayıtları dahil olmak üzere devamlılık denetimlerinin kayıtları,5. İlgili tüm yazışmaların kopyaları,6. Her çeşit muafiyet ve uygulama faaliyetlerine ilişkin detaylar,7. Kuruluşun gözetimine ilişkin diğer yetkili otoritelerden alınan her çeşit rapor,8. Kuruluşun BEKAD'ı ve BEKAD'daki değişiklikler. <p>(c) Paragraf (b)'de bahsedilen kayıtlara ilişkin en az saklama süresi dört yıldır.</p>
AMC 147.B.20	<ol style="list-style-type: none">1. Kayıt saklama sistemi, ihtiyaç duyuldukları her durumda, tüm kayıtlara makul bir süre içerisinde erişilebilmesini sağlamalıdır. Söz konusu kayıtlar, SHGM bünyesinde tutarlı bir şekilde organize edilmelidir (kronolojik, alfabetik sıra vb. şekilde).2. Başvuru sahipleri veya kuruluşlara ilişkin hassas veriler içeren tüm kayıtlar, bu tür verilerin gizliliğinin sağlanması için kontrollü erişim imkanı olan ve emniyetli şekilde saklanmalıdır.3. Veri yedeklemesini sağlamak için kullanılan tüm bilgisayar donanımı, çalışma verilerini içeren bilgisayarlardan farklı bir yerde, iyi koşullar altında bulunmalarını sağlayacak bir ortamda saklanmalıdır. Herhangi bir donanım veya yazılım değişikliği olduğunda, en azından Bu Talimatın Ek-1 Tablo-19 IR 147.B.20 kapsamında belirtilen süre boyunca gerekli tüm verilere erişilebilirliğin devamının sağlanmasına özellikle dikkat edilmeli ve özen gösterilmelidir.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-20

Muafiyetler	
IR 147.B.25	<p>(a) Genel Müdürlük, MEB ve YÖK' e bağlı okulları;</p> <p>1. Tüzel kişi olarak kayıtlı bulunan bir kuruluş veya böyle bir kuruluşun bir parçası kapsamında belirtilmekte olan bir kuruluş olmaktan;</p> <p>2. MEB ve YÖK' ün, eğitim kuruluşunu yönetmek üzere bir üst düzey yetkili tayin etmesi ve söz konusu kişinin, kuruluşun SHY-147 standardında sevk ve idare edilmesine yeterli bir bütçeye sahip olması şartıyla sorumlu yöneticiye sahip olmaktan,</p> <p>3. MEB ve YÖK' ün, bakım eğitim kuruluşunu Bu Talimat tarafından gerekli görülen sıklıkta ve bu talimatın gereklilikleri kapsamında denetlemek üzere bağımsız bir okul müfettişliğine sahip olması koşuluyla, bir kalite sisteminin "bağımsız denetim kısmının" yapılanmasından,</p> <p>muaf tutabilir.</p> <p>(b) Hukuki dayanak olarak alınan ulusal ve uluslararası mevzuatta belirtilen muafiyetlere uygun olmak koşuluyla muafiyet uygulanması konusunda Genel Müdürlük yetkilidir</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-21

Onay ve Onaya İlişkin Değişiklikler Prosedürü	
IR 147.B.110	<p>(a) Başvurunun alınmasını takiben, SHGM;</p> <ol style="list-style-type: none">1. BEKAD'ı incelemeli ve2. Kuruluşun SHY-66/147 gereklilikleri ile uygunluğunu doğrulamalıdır. <p>(b) Saptanan tüm bulgular kayıt altına alınmalı ve başvuru sahibine yazılı olarak bildirilmelidir.</p> <p>(c) Onay sertifikası tanzim edilmeden önce, tüm bulguların 47.B.130'a uygun olarak kapatıldığından emin olunmalıdır.</p> <p>(ç) Onay sertifikasının üzerinde, SHGM tarafından belirlenen bir şekilde referans numarasına yer verilmelidir.</p>
AMC 147.B.110(a)	<p>Denetim, eğitim tesisinin uygunluk açısından kontrol edilmesi, personel ile mülakat yapılması, uygulama ve standart açısından talep edilen yetkiyle ilgili kursun bir kısmının temsili uygulamasının denetlenmesi işlemlerini içerir.</p> <p>Denetim raporu, Genel Müdür tarafından yayınlanan SHT-147 Form-22 esas alınarak oluşturulmalıdır.</p>
AMC 147.B.110(b)	<p>Her bir bulgunun düzeltildiği tarih, referans dokümanlar ile birlikte kayıt altına alınmalıdır.</p>
GM 147.B.110	<ol style="list-style-type: none">1. Başvuru sahibinin eğitim faaliyetlerinin, SHY-147 onayı tanzimine ilişkin incelemeyi gerekli kılıp kılmadığının tespiti ve başvuru sahibinin, SHY-147 onayı için nelerin yapılması gerektiğini anladığını tespit etmek için başvuru sahibi ve SHY-147 onayını tanzim eden SHGM arasında bir toplantı düzenlenmelidir. Söz konusu toplantının amacı başvurunun SHY-147 faaliyeti olup olamayacağının belirlenmesidir.2. Başvuru sahibinin faaliyetlerinin SHY-147 onayı kapsamı dahilinde olduğu varsayılarak, SHGM personeline, başvuru sahibinin denetlenmesini talep eden talimatlar ve söz konusu personel aynı personel olmadığı sürece, uygunluğun tesis edilmiş olduğu hususunda tatmin olduğunda, onayı veren SHGM personeline onayın tanzim edilmesine ilişkin bir tavsiye iletilmelidir. SHGM, söz konusu denetimin nasıl ve kim tarafından icra edileceğini belirlemelidir.3. Örneğin, başvuru sahibinin büyük ölçekli bir eğitim kuruluşu olması halinde, belirli durum için büyük bir ekip tarafından yapılan denetimin mi yoksa küçük ekipler tarafından yapılacak bir dizi küçük denetimin mi yoksa tek kişi tarafından yapılan bir dizi uzun denetimin mi uygun olduğunun belirlenmesi gerekli olacaktır. Birleşik SHY-145/147 ya da bunların herhangi bir kombinasyonuna sahip kuruluş durumunda ise, söz konusu denetimlerin birleştirilmesi ihtimali göz önünde bulundurulacaktır.



<p>4. Bakım eğitim kuruluşunun Bu Talimatın Ek-1 Tablo-9 IR 147.A.145(c) gereğince bakım eğitim kuruluşu adresinden (adreslerinden) uzakta eğitim ve sınavlar icra edebilmesinin amaçlandığı durumlarda, prosedürlerin takip edildiğinden emin olunmak üzere SHGM tarafından bir örneklendirme denetimi icra edilmelidir. Pratik eğitim denetlemeleri eğitimin bakım eğitim kuruluşunun adresinden (adreslerinden) uzakta eğitimin gerçekleştirildiği sırada yapılması gerekir.</p> <p>5. Denetçi, söz konusu denetimin seyri boyunca kendilerine SHY-147 onayı için başvuruda bulunan kuruluşun bir üst düzey yetkilisinin daima eşlik ettiğinden emin olacaktır. Genellikle bu kişi, kalite yöneticisi olarak önerilen kişi olmalıdır. Eşlik edilmesinin sebebi, kuruluşun, söz konusu denetim sırasında ortaya çıkan bulgulardan bütünüyle haberdar olmasını sağlamaktır.</p> <p>6. Denetçi, başvuru sahibinin kuruluşta SHY-147'ye uygunluğu ile ilgili olarak emin olmadığı durumlarla karşılaşabilir. Bu durumda olası uygunsuzluk ile bir karara varılmadan önce; kuruluş, denetim sırasında durumun tekrar gözden geçirileceği ile ilgili olarak bilgilendirilmelidir. Kararın, uygunsuzluğun teyidi yönünde olması halinde, kuruluş, söz konusu karar ile ilgili olarak denetim ziyaretinden itibaren 2 hafta içerisinde yazılı olarak bilgilendirilmelidir. Kararın, uygunsuzluğun reddi yönünde verilmesi halinde, kuruluşa sözlü teyitte bulunulması yeterli olacaktır.</p> <p>7. Bakım eğitim kuruluşunun isminde bir değişiklik olması halinde, söz konusu kuruluş, ivedilikle sadece kuruluşun isminin değişmiş olduğunu belirten ve kuruluşun açıklamalar dokümanının yeni isme sahip bir kopyasını içeren yeni bir başvuruda bulunmalıdır. Başvuru ve kuruluş açıklamalar dokümanının teslim edilmesi takiben, SHGM, onay sertifikasını sadece o anki son geçerlilik tarihine kadar geçerli olacak şekilde yeniden tanzim etmelidir.</p> <p>8. Bakım eğitim kuruluşunun diğer unsurlarında da değişiklikler olduğuna yönelik kanıt olmadığı sürece, tek başına isim değişikliği, kuruluşun SHGM tarafından denetlenmesini gerektirmemektedir.</p> <p>9. Bakım eğitim kuruluşun bulunduğu adresin değişmesi halinde, söz konusu kuruluş, SHGM'ye, değiştirilmiş BEKAD ile birlikte yeni bir başvuruda bulunmalıdır. SHGM, yeni bir SHY-147 onay sertifikası tanzim etmeden önce, değişikliklerin etki etmesi sebebiyle, Bu Talimatın Ek-1 Tablo-21</p> <p>IR 147.B.110(a) ve (b) kapsamında belirtilmekte olan prosedürü takip etmelidir.</p> <p>10. Bir eğitim kuruluşunun bütünüyle veya kısmen yeniden yapılandırılması, değiştirilmiş / değişmiş unsurların yeniden denetime tabi tutulmasını gerektirebilir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

11. Eğitim kapsamında herhangi bir temel eğitim veya hava aracı tip eğitimi kursunun ilave edilmesi, kuruluşun, SHGM'ye, değiştirilmiş BEKAD ile birlikte yeni bir başvuruda bulunmasını gerektirmektedir. Temel eğitim kapsam genişletmeleri için, istenen kapsam genişletmeleri ile ilişkili modüllere ait yeni sınav sorularının ilave örneklerinin sunulması gerekir. Bu tür bir durumda SHGM paragraf 13'teki prosedürleri takip eder çünkü değişiklikler bu prosedürleri etkilemektedir. Ancak eğer bakım eğitimi kuruluşunun bu tür değişiklikleri kontrol etmede iyi bir kontrol prosedürü mevcut ise ve SHGM tarafından kabul ediliyorsa, SHGM'nin paragraf 13'te belirtilen denetimleri gerçekleştirmesine gerek kalmaz.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-22

Onay Geçerliliğinin Devamlılığı	
IR 147.B.120	<p>(a) Her kuruluş, 24 ayı aşmayacak şekilde, SHY-147 ile uygunluk konusunda tam olarak denetime tabi tutulmalıdır. Söz konusu denetim, bakım eğitim kuruluşu tarafından icra edilen en az bir eğitim kursunun ve bir sınavın izlenmesini içermelidir.</p> <p>(b) Bulgular, Bu Talimatın Ek-1 Tablo-24 IR 147.B.130'a uygun olarak işleme tabi tutulur.</p>
AMC 147.B.120 (a)	<p>1. Denetlemeler Yetkinin devamlılığından emin olunması için yapılmalıdır. İlgili tüm temel eğitim ve tip eğitimi kurslarının örneklendirilmesi gerekli olmamakla birlikte en az bir tip veya temel eğitim kursu incelenmelidir. Asgari örneklendirme süresinin 3 saatin altına olmaması gerekmektedir. Denetim sırasında hiçbir eğitim kursunun icra edilmediği durumlarda, eğitim kursunun icrasını örneklendirmek üzere daha sonraki bir tarihte geri gelinmesine ilişkin düzenlemeler yapılmalıdır.</p> <p>2. Bir eğitim kursu ile ilişkili tüm sınavların örneklendirilmesine gerek bulunmamakla birlikte, en az bir temel eğitim ve bir tip eğitimi kursu sınavının örneklendirilmesi gereklidir.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-23

Bakım Eğitim Kuruluşu Onay Sertifikası	
IR 147.B.125	Bakım eğitim kuruluşu onay sertifikası formatı, Genel Müdürlük tarafından yayımlanan Form-11'dir.



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-24

Bulgular	
IR 147.B.130	<p>(a) Herhangi bir birinci (1.) seviye bulgunun düzeltilmesinin, yazılı bildirimden itibaren üç gün içerisinde tamamlanmaması, bakım eğitim kuruluşu onayının SHGM tarafından bütünüyle veya kısmen iptaline, askıya alınmasına veya sınırlandırılmasına yol açar.</p> <p>(b) İkinci (2.) seviye bulgu durumunda, SHGM tarafından verilen zaman ölçeği dâhilinde uygunluğun sağlanmaması halinde, yetkili otorite tarafından söz konusu onayın iptal edilmesine, sınırlandırılmasına veya askıya alınmasına yönelik uygulamalar yapılır.</p>
AMC 147.B.130(b)	<p>İkinci seviye bulgular için Genel Müdürlük 3 aya kadar bir süre verir. Bu süre zarfında bulgunun kapatılmadığı durumlarda SHGM 3 aylık bir süre daha verebilir ve bu durumda kuruluşun sorumlu yöneticisi yazılı olarak bilgilendirilir. Bulgunun kapatılması için verilen toplam süre 6 ayı geçemez.</p>



Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

Tablo-25

İdari Yaptırımlar	
IR 147.B.200	Genel Müdürlük; (a) potansiyel bir emniyet tehdidi halinde, makul gerekçeler ile onayı askıya almaya, iptal etmeye ve sınırlandırmaya yetkilidir. (b) askıya alma, iptal etme ve sınırlandırma işlemleri Bu Talimatın Ek-1 Tablo-24’de bulunan IR 147.B.130’a uygun yürütülür.

Temel Eğitim Kurs Süreleri Tablosu

Bütün temel eğitim kurslarının asgari süreleri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Temel Kurs	Süre (saat)	Teorik eğitim oranı (%)
A1	800	30 to 35
A2	650	30 to 35
A3	800	30 to 35
A4	800	30 to 35
B1.1	2400	50 to 60
B1.2	2000	50 to 60
B1.3	2400	50 to 60
B1.4	2400	50 to 60
B2	2400	50 to 60
B3	1000	50 to 60